

Focus de Observação – Evidências

CRITÉRIO 1 – PLANEAMENTO

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	P1	As metas/objetivos estabelecidos pelo operador estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regional	Projeto Educativo Regulamento Interno (anexo Regulamento dos Cursos Profissionais) Plano Anual Atividades Documento Base EQAVET Plano Ação EQAVET Orientações CIMRC/ANQEP para definição da rede de oferta formativa (2018/2019 e 2019/2020) SANQ Relatórios SPO sobre orientação vocacional /Relatório de Atividades do SPO
	P2	As ações delineadas traduzem a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos.	Atas Conselho Geral Atas Conselho Pedagógico Registos de reuniões com os delegados de turma (a voz dos alunos) Registo de reuniões do AE (a presidência era um aluno do Profissional) Registo de reuniões com os EE Registo de reuniões com os empresários da região (Sociedade Industrial de Aperitivos e CC Agrícola do Baixo Mondego)
	P3	A relação entre as metas/objetivos estabelecidos e a sua monitorização através dos indicadores é explícita.	Projeto Educativo Plano Anual Atividades Documento Base EQAVET Plano Ação EQAVET Dossier de Estágio
	P4	Alinhamento das atividades planeadas com os objetivos estratégicos da instituição	Documento Base Projeto Educativo Atas do Conselho Geral (que implementam o EQAVET) Atas do Conselho Pedagógico (que implementam o EQAVET) Despacho do Diretor (implementa o EQAVET e nomeia a equipa de avaliação interna EQAVET) Ata equipa avaliação interna (define a equipa de avaliação interna EQAVET, atribui responsabilidades e define cronograma de ações a desenvolver)
	P5	Parcerias e iniciativas de cooperação com outros operadores são planeadas.	Protocolos; Reuniões de Orientadores de FCT e DGEST (Direção Geral Estabelecimentos Escolares)
Envolvimento dos stakeholders internos e externos	P7	Os profissionais participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, incluindo o processo de garantia da qualidade.	Conselhos de Turma de Setembro
	P8	Os stakeholders internos e externos são consultados na identificação e análise de necessidades locais (alunos/formandos e mercado de trabalho) e a sua opinião é tida em conta na definição da proposta de oferta formativa.	Reuniões de Rede Escolar e SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) Reuniões de Rede Escolar e SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)
Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	P9	Os planos de ação traduzem as mudanças a introduzir em função da informação produzida pelos indicadores selecionados.	Avaliação Interna Adequação de práticas e documentos internos
	P10	O processo de autoavaliação, consensualizado com os stakeholders internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.	Tratamento dos resultados dos questionários e respetivas definição de novas estratégias com vista a melhoria

CRITÉRIO 2 – IMPLEMENTAÇÃO

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	11	Diversidade de parcerias com operadores de EFP, e outros stakeholders externos, em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP)	Protocolos (empresários, instituições públicas, instituições privadas) Relatórios de atividades desenvolvidas pelas empresas / organizações locais na Escola / Agrupamento Relatórios de atividades desenvolvidas pela Escola / Agrupamento nas empresas / organizações locais Reuniões com entidades empregadoras Participação de entidades externas em júris de PAP
	12	Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia	Projetos ERASMUS Relatórios de participação dos alunos em projetos/concursos Relatórios das visitas de estudo realizadas
Envolvimento dos stakeholders internos e externos	13	Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expectativas está alinhado com opções estratégicas da instituição	Plano de formação para pessoal docente e não docente da Escola/Agrupamento Levantamento das necessidades formativas para o pessoal docente e não docente da Escola/Agrupamento Monitorização do cumprimento do plano de formação
	14	As parcerias estabelecidas são utilizadas como suporte da implementação dos planos de ação.	Relacionamento entre as entidades de acolhimento para a Formação em Contexto de Trabalho e o Agrupamento de escolas de Montemor-o-Velho
Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	15	As mudanças são introduzidas de acordo com os planos de ação de melhoria definidos.	Criação de Bolsas de Estagiários desde do 1º Período; Mecanismos de Monitorização nomeadamente criação de registos de controlo de carga de FCT efetuada e planeamento ou a efetuar
	16	Os instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos, são aplicados no quadro do processo de autoavaliação definido.	Aplicação de questionários em formato google forms

CRITÉRIO 3 – AVALIAÇÃO

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	A1	Utilização de mecanismos de alerta precoce para antecipação de desvios face aos objetivos traçados	Atas Conselho Turma Atas Conselho Pedagógico Relatórios Diretores Turma Relatórios SPO Relatórios equipa avaliação interna EQAVET (pelo menos 1 por período letivo) Monitorização de módulos sem aproveitamento e aulas extras de recuperação
	A2	Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP	Relatório Diretor Turma / Plano Curricular de Turma Atas Conselho Turma Relatórios equipa avaliação interna EQAVET (1 por período letivo) Monitorização de módulos sem aproveitamento / Aulas extras de recuperação
Envolvimento dos stakeholders internos e externos	A3	Participação dos stakeholders internos e externos na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias a introduzir na gestão da EFP	Atas Conselho Turma Atas Conselho Pedagógico Relatórios Diretores Turma Registo de comunicações com stakeholders externos Atas Conselho Geral Plano Melhoria
	A4	Monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos e identificação atempada das melhorias a introduzir na gestão da EFP	Modelo formulário para avaliação da entidade onde é realizada a FCT Regulamento da FCT Regulamento da PAP Modelo de avaliação da FCT e da PAP Regulamento para recuperação de módulos em atraso e apoios escolares Relatório execução Plano Anual Atividades Modelo para registo de contacto com tutor de FCT Modelo para registo de contacto com EE Modelo presenças de EE nas reuniões preconizadas Modelo para registo de ocorrências disciplinares Inquéritos de satisfação aos empregadores (modelo e inquéritos realizados) Inquéritos realizados aos alunos diplomados (modelo e inquéritos realizados) Inquéritos de satisfação à comunidade escolar (modelo e inquéritos realizados) Plano Melhoria EQAVET Regulamento Interno
Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	A5	A autoavaliação periódica utiliza um referencial consensualizado com os stakeholders internos e externos e identifica as melhorias a introduzir, em função da análise da informação produzida.	Avaliação Interna; Melhorias já introduzidas em sede de FCT Criação de Bolsas de Estagiários desde do 1º Período; Mecanismos de monitorização nomeadamente criação de registos de controlo de carga de FCT efetuada e planeamento ou a efetuar
	A6	As melhorias a introduzir a nível de processos e resultados têm em conta a satisfação dos stakeholders internos e externos.	

C4 – REVISÃO

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
	R1	Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do feedback obtido sobre a satisfação dos stakeholders internos e externos	Plano Melhoria Evidências de comunicação dos resultados e melhorias aos stakeholders Adequação dos dossiers de estágio de acordo com os feedbacks dos parceiros internos e externos (<u>re- calendarização da FCT</u>)
	R2	Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	Plano Melhoria Evidências de comunicação dos resultados e melhorias aos stakeholders Monitorização da taxa de êxito (acima do 85%) Aulas de recuperação fora da componente letiva pré-definida definida para a disciplina (Matemática) Monitorização do destino dos formandos pós conclusão
	R3	Disponibilização no sítio institucional dos resultados da avaliação e dos resultados da revisão	Domínio da Escola; Reunião Geral de professores; Conselho Geral; Conselho Pedagógico

C5 - DIÁLOGO INSTITUCIONAL PARA A MELHORIA CONTÍNUA DA OFERTA DE EFP

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
	T1	Participação dos stakeholders internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria contínua	Atas Conselho Pedagógico (?) continuadas Atas reuniões rede Atas reuniões CIM Reuniões Equipa SGQ Reuniões Tutores/Orientadores
	T2	Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio internet da instituição	Atas Conselho Pedagógico Atas reuniões rede Atas reuniões CIM Site oficial do Agrupamento e outros locais da escola (vitrines)

C6 - APLICAÇÃO DO CICLO DE GARANTIA E MELHORIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP

Princípios EQAVET	Ref.	Práticas de Gestão da EFP	Evidências
	T1	Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP	Atas equipa autoavaliação EQAVET Plano Melhoria Avaliação da situação de continuação estudos/satisfação dos formandos /empregabilidade/satisfação dos empregadores
	T2	Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas.	Atas equipa autoavaliação EQAVET Plano Melhoria
	T3	Visibilidade nos documentos orientadores da instituição da aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP	Evidências de comunicação na página institucional