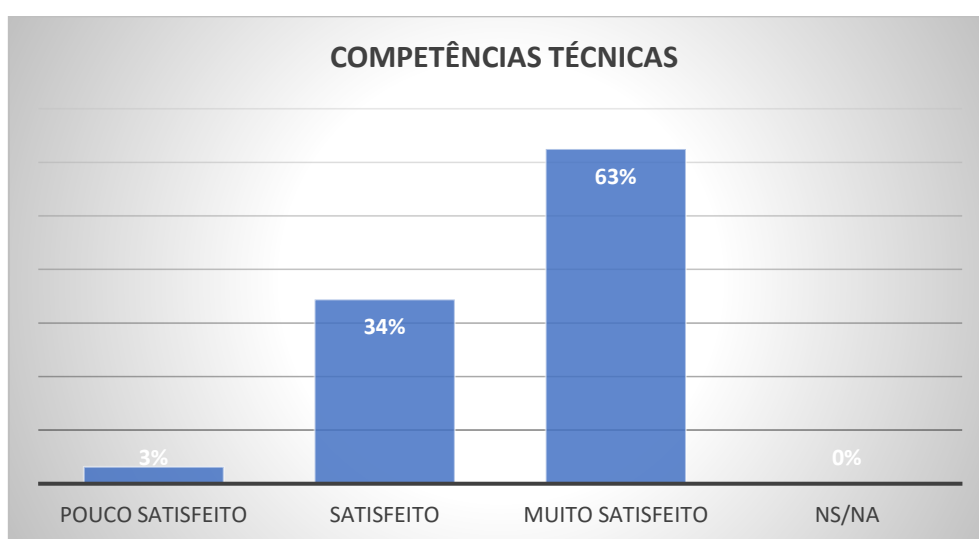


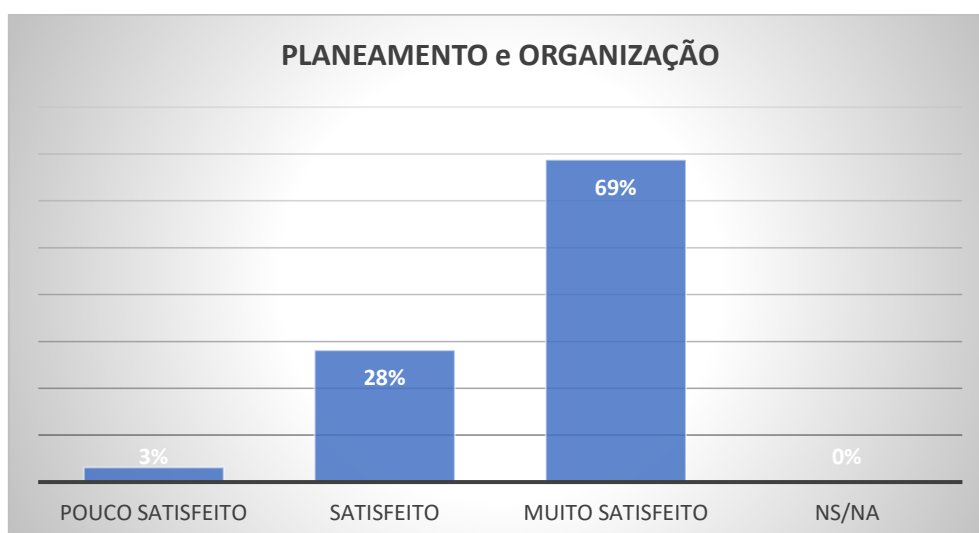
## TRATAMENTO DE DADOS RELATIVOS À SATISFAÇÃO DOS ALUNOS QUE FREQUENTARAM CURSOS PROFISSIONAIS NO AGRUPAMENTO ENTRE 2015 E 2020

O presente relatório corresponde ao tratamento de trinta e duas respostas recebidas dos nossos alunos que frequentaram os cursos profissionais entre 2015 e 2020.

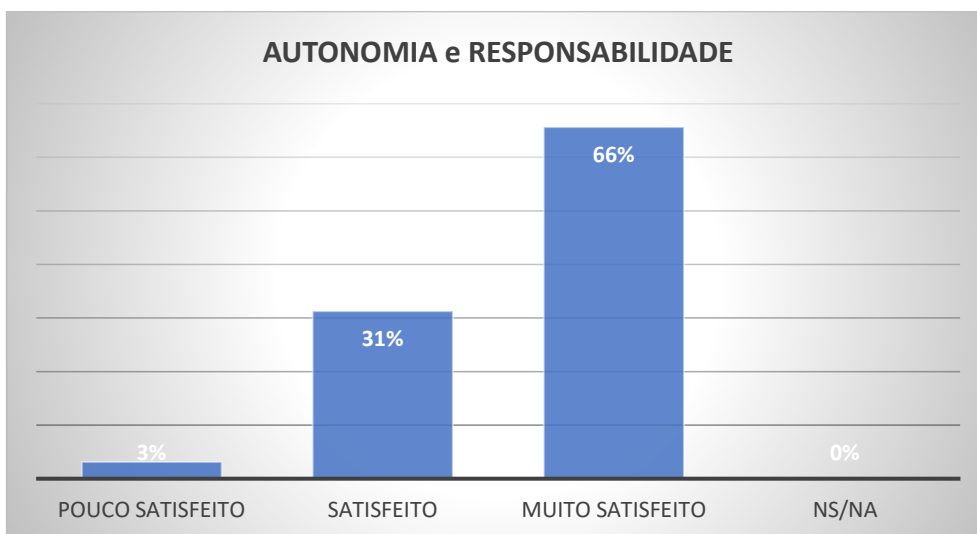
1. Foi pedido aos inquiridos que indicasse o grau de satisfação quanto à(s):
  - a. **COMPETÊNCIAS TÉCNICAS** - (capacidade de utilização dos equipamentos, ferramentas, conceitos e procedimentos específicos da profissão desenvolvida no curso)



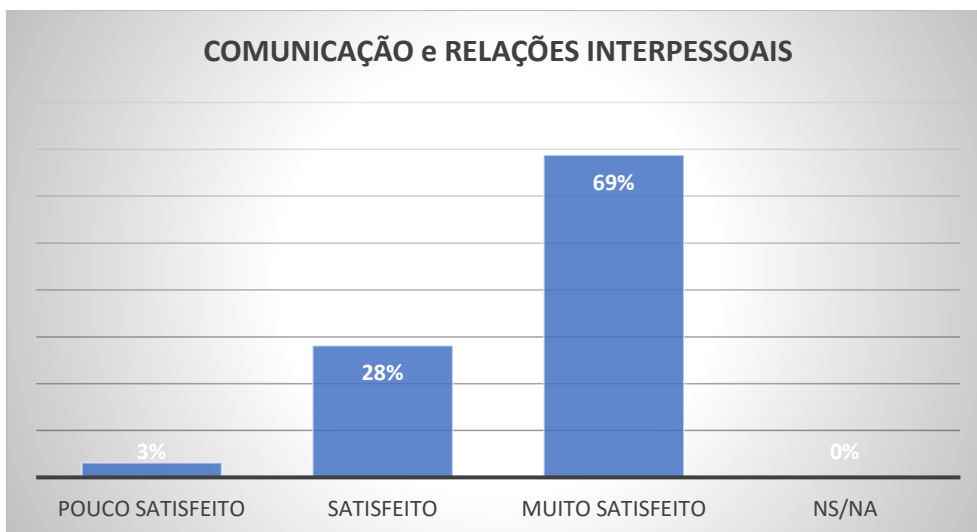
- b. **PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO** (capacidade de desenho, planeamento e implementação de ações de acordo com os cronogramas definidos; e gestão de prioridades e tarefas, e a sua adaptação a diferentes situações e contextos profissionais)



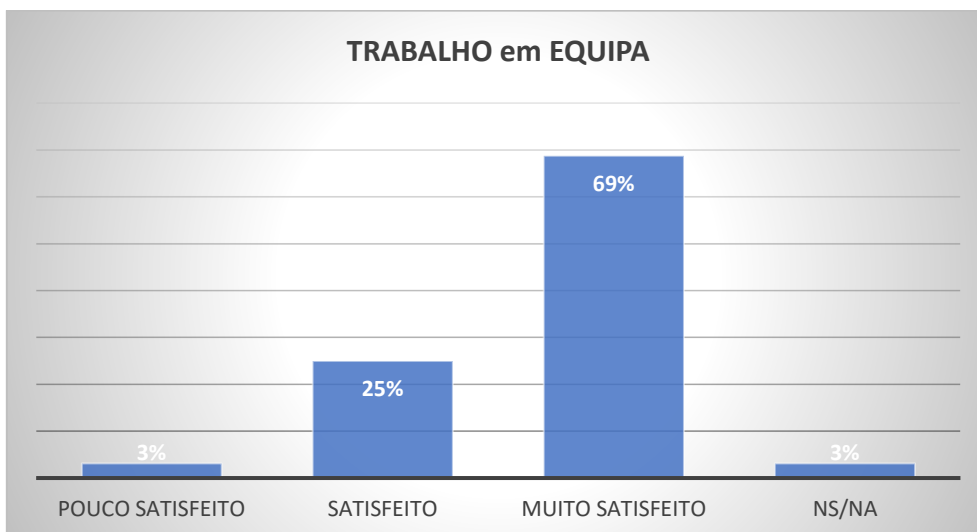
- c. **AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE** - (desenvolvimento de autonomia durante a formação específica, geradora de confiança e respeito pela função desempenhada)



- d. **COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS** - (desenvolvimento de competências de escuta, compreensão, escrita e fala e de estabelecimento de relações positivas com colegas de trabalho)



- e. **TRABALHO EM EQUIPA** - (desenvolvimento de competências de trabalho de forma profissional e colaborativa, para atingir objetivos comuns)



2. Foi pedido aos inquiridos se, na sua opinião, e para além dos parâmetros referidos, existia alguma questão/situação formativa que pudesse ser melhorada. Houve apenas duas respostas que se transcrevem:
- “Para quem quer concorrer ao ensino superior, neste caso a ciências do desporto e educação física, acho que devia ter disciplinas mais concretas para essa área.”*
  - “Criar mais atividades em plano real”*
3. Finalmente, os inquiridos indicaram questões/situações formativas que considerou como ponto forte. Houve as seguintes respostas que se transcrevem:
- “Avaliação muito positiva dos professores”* - (1 resposta)
  - “Gostei das disciplinas de português, matemática, estudo do movimento porque são disciplinas que se tem na Faculdade e já se vai com alguma preparação.”* - (1 resposta)
  - “A envolvimento dos alunos em provas desportivas.”* - (1 resposta)
  - “Aulas práticas.”* - (3 respostas)
  - “Professores muito bons no que toca ao meio envolvido.”* - (2 respostas)
  - “O profissionalismo e rendimento que a equipa, essa formada por alunos, professores do curso e dirigentes da escola, consegue exercer.”* - (1 resposta)
  - “A Formação em Contexto de Trabalho.”* - (1 resposta)
  - “Trabalho de equipa, organização, socialização.”* - (1 resposta)
  - “O facto de ter professores ligados a áreas do desporto com algum rendimento de alto nível facilita a adaptação em aula dos conteúdos lecionados.”* - (1 resposta)
  - “Visitas aos complexos desportivos para uma melhor compreensão/complemento dos conteúdos lecionados nas aulas.”* - (1 resposta)