



Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho

"Escola sem muros,
disposta a Aprender e
a Ensinar com todos"

Matriz Curricular

2025-2028

Apreciado e aprovado em Conselho Pedagógico	25 de julho de 2025
Apreciado e aprovado em Conselho Geral	28 de julho de 2025

Índice

Oferta educativa	4
Opções curriculares e Matrizes	4
Matriz Curricular – 1.º ciclo	5
Matriz Curricular – 2.º ciclo	6
Matriz Curricular – 3.º ciclo	7
Matriz Curricular – Secundário	8
Matriz Curricular – Profissional	9
Oferta Complementar	9
Apoio ao Estudo	9
Complemento à Educação Artística.....	9
Cidadania e Desenvolvimento.....	10
Domínios da Autonomia Curricular	10
Articulação Curricular	11
Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares	11

Oferta educativa

À luz da legislação em vigor, a oferta educativa do Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho, entre a Educação Pré-Escolar e o 9.º ano de escolaridade, organiza-se em regime regular, estruturada com base nos currículos nacionais e nas Aprendizagens Essenciais definidas pelo Ministério da Educação. Esta etapa assegura uma formação comum e obrigatória para todos os alunos, visando o desenvolvimento de competências essenciais de base, numa lógica de inclusão, equidade e promoção do sucesso educativo.

A partir do 10.º ano, o percurso formativo dos alunos passa a depender de opções curriculares orientadas pela sua vocação, interesse e perfil, no quadro da oferta educativa definida pelo Agrupamento, em articulação com decisões estratégicas a nível local e regional.

Nesse sentido, o AEMOV disponibiliza, no âmbito do ensino secundário regular, três cursos científico-humanísticos que preparam os alunos para o prosseguimento de estudos no ensino superior:

- Ciências e Tecnologias,
- Línguas e Humanidades,
- Ciências Socioeconómicas.

Paralelamente, no quadro do ensino profissional e em resposta às necessidades do tecido socioeconómico da região, o Agrupamento oferece cursos profissionais com estágio integrado em contexto real de trabalho, proporcionando uma via de qualificação para o mercado laboral e/ou para a continuação de estudos superiores em áreas técnicas. A atual oferta incide sobre:

- Curso Profissional na área do Desporto,
- Curso Profissional na área da Informática.

Esta diversidade de percursos visa assegurar uma resposta educativa eficaz, personalizada e ajustada à heterogeneidade do público escolar, permitindo aos alunos a construção de projetos de vida com significado, promovendo a qualificação, a empregabilidade e a valorização pessoal e social

Opções curriculares e Matrizes

As **opções curriculares** e as **matrizes curriculares** de um Agrupamento de Escolas organizam e estruturam a oferta educativa de acordo com os referenciais legais em vigor, assegurando a coerência dos percursos formativos e a adequação às necessidades dos alunos e do território. As opções curriculares refletem as possibilidades de escolha dos alunos dentro da oferta formativa disponibilizada pelo Agrupamento, enquanto as matrizes curriculares definem, de forma sistemática, as disciplinas, cargas horárias e componentes de formação de cada curso ou nível de ensino, desde o ensino básico ao secundário, integrando vias científico-humanísticas, profissionais e outros percursos alternativos, sempre em articulação com os normativos do Ministério da Educação.

Matriz Curricular – 1.º ciclo

Neste ciclo, embora preveja 25 tempos, a legislação em vigor acrescenta que “cada escola gere, no âmbito da sua autonomia, os tempos constantes da matriz, para que o total da componente letiva incorpore o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço”.

Área Disciplinar/Disciplina	1.º ano	2.º ano
	Tempos	Tempos
Português	7	7
Matemática	7	7
Estudo do Meio	2	2
Educação Artística (Artes Visuais, Exp. Dramática/Teatro, Dança e Música)	2	2
Educação Física	2	2
Apoio ao Estudo	1,5	1,5
Oferta Complementar	1	1
EMR (Opcional)	1	1
Minutos Atribuídos	1350 minutos	525 minutos
Total de Tempos	22,5	22,5
Total de Minutos	1350 minutos	1350 minutos
Máximo estabelecido pelo MECI	1500 minutos	1500 minutos

Área Disciplinar/Disciplina	3.º ano	4.º ano
	Tempos	Tempos
Português	7	7
Matemática	7	7
Estudo do Meio	3	3
Educação Artística (Artes Visuais, Exp. Dramática/Teatro, Dança e Música)	1,5	1,5
Educação Física	1	1
Inglês	2	2
Apoio ao Estudo	0,5	0,5
Oferta Complementar	0,5	0,5
EMR (Opcional)	1	1
Minutos Atribuídos	1350 minutos	1350 minutos
Total de Tempos	22,5	22,5
Total de Minutos	1350 minutos	1350 minutos
Máximo estabelecido pelo MECI	1500 minutos	1500 minutos

Cidadania e TIC são componentes de integração curricular transversal.

Continua em vigor o documento de trabalho e a planificação para Cidadania e Desenvolvimento no primeiro ciclo, aprovados no CP de 17 de outubro de 2018.

Matriz Curricular – 2.º ciclo

Área Disciplinar/Disciplina	5.º ano		6.º ano	
	Tempos	Distribuição semanal	Tempos	Distribuição semanal
Línguas e Estudos Sociais	10,5		10,5	
Português	4	2 + 1 + 1	5	2 + 1 + 1 + 1
Inglês	3	2 + 1	3	2 + 1
História e Geografia de Portugal	3	2 + 1	2	1 + 1
Cidadania e Desenvolvimento	0,5	1 ^{a)}	0,5	1 ^{a)}
Minutos Atribuídos	525 minutos		525 minutos	
Matemática e Ciências	7			
Matemática	4	2 + 1 + 1	4	2 + 1 + 1
Ciências Naturais	3	2 + 1	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	350 minutos		350 minutos	
Educação Artística e Tecnológica	6,5		6,5	
Educação Visual	2	2	1	1
Educação Tecnológica	1	1	2	2
Educação Musical	2	2	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação	1,5	1 + 1 ^{b)}	1,5	1 + 1 ^{b)}
Minutos Atribuídos	325 minutos		325 minutos	
Educação Física	3	2 + 1	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	150 minutos		150 minutos	
Educação Moral e Religiosa	1		1	
Minutos Atribuídos	50 minutos		50 minutos	
Oferta Complementar (FPS)^{c)}	1		1	
Minutos Atribuídos	50 minutos		50 minutos	
Apoio ao Estudo	2 ^{d)}	1Por + 1Mat	2 ^{d)}	1Por + 1Mat
Complemento à Educação Artística	1 ^{e)}	1 ET	1 ^{e)}	1 EV
Total de Tempos	32		32	
Total de Minutos	1600 minutos		1600 minutos	
Máximo estabelecido pelo MECI	1650 minutos		1650 minutos	

- a) A Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD) será ministrada pelo docente de História e Geografia de Portugal. Esta disciplina será anual, alternando semanalmente com a disciplina de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC)
- b) O segundo tempo de TIC, alterna semanalmente com o tempo de CD;
- c) A Oferta Complementar, sempre que possível, será ministrada pelo Diretor de Turma
- d) A aula de Apoio ao Estudo de Matemática é de frequência obrigatória para todos os alunos;
- e) O Complemento à Educação Artística será ministrado pelo docente de Educação Tecnológica no 5.º ano e pelo docente de Educação Visual no 6.º ano.

Matriz Curricular – 3.º ciclo

Área Disciplinar/Disciplina	7.º ano		8.º ano		8.º ano	
	Tempos	Distribuição semanal	Tempos	Distribuição semanal	Tempos	Distribuição semanal
Português	4	2 + 1 + 1	4	2 + 1 + 1	4	2 + 1 + 1
Minutos Atribuídos	200 minutos		200 minutos		200 minutos	
Línguas Estrangeiras	5		5		5	
Inglês	2	1 + 1	2,5	2 + 1	3	2 + 1
Língua Estrangeira II	3	2 + 1	2,5	1 + 2	2	1 + 1
Minutos Atribuídos	250 minutos		250 minutos		250 minutos	
Ciências Sociais e Humanas	7					
História	2,5	1 + 2	2	1 + 1	2	1 + 1
Geografia	2,5	2 + 1	2	1 + 1	2	1 + 1
Cidadania e Desenvolvimento ^{a)}	0,5	1	0,5	1	0,5	1
Minutos Atribuídos	275 minutos		225 minutos		225 minutos	
Matemática	4	2 + 2	4	2 + 2	4	2 + 2
Minutos Atribuídos	200 minutos		200 minutos		200 minutos	
Ciências Físico Naturais	5		6		6	
Ciências Naturais	2,5	2 + 1	3	2 + 1	3	2 + 1
Físico-Química	2,5	1 + 2	3	2 + 1	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	250 minutos		300 minutos		300 minutos	
Educação Artística e Tecnológica	3,5		3,5		3,5	
Educação Visual	1,5	1 + 1 ^{b)}	1	1	1	1
Complemento à Educação Artística ^{c)}	1	1	1,5	1 + 1 ^{b)}	1	1
Tecnologias de Informação e Comunicação	1	1	1	1 + 1	1,5	1 + 1 ^{b)}
Minutos Atribuídos	175 minutos		175 minutos		175 minutos	
Educação Física	3	2 + 1	3	2 + 1	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	150 minutos		150 minutos		150 minutos	
Educação Moral e Religiosa	1		1		1	
Minutos Atribuídos	50 minutos		50 minutos		50 minutos	
Oferta Complementar (FPC)^{d)}	1	1	1	1	1	1
Minutos Atribuídos	50 minutos		50 minutos		50 minutos	
Total de Tempos	32		32		32	
Total de Minutos	1600 minutos		1600 minutos		1600 minutos	
Máximo estabelecido pelo MECI	1500 minutos sem EMR e OC		1500 minutos sem EMR e OC		1500 minutos sem EMR e OC	

- a) A Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD) será ministrada por um docente do Departamento de CSH, preferencialmente, do Conselho de Turma;
- b) Estas disciplinas, em cada ano de escolaridade, alternam semanalmente com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;
- c) O Complemento à Educação Artística será oferta de Educação Tecnológica
- d) A Oferta Complementar, sempre que possível, será ministrada pelo Diretor de Turma;

Matriz Curricular – Secundário

10.º Ano		Tempos			Distribuição semanal
Área Disciplinar/Disciplina		LH	CT	CSE	
Português		4	4	4	2 + 2
Minutos Atribuídos		200	200	200	
Inglês/LE		3,5	3,5	3,5	2 + 2
Minutos Atribuídos		175	175	175	
Filosofia		4	4	4	2 + 2
Minutos Atribuídos		200	200	200	
Educação Física		3	3	3	2 + 1
Minutos Atribuídos		150	150	150	
Matemática A / História A		5	5	5	2 + 2 + 1
Minutos Atribuídos		250	250	250	
Biologia e Geologia			7		2 + 2 + 3
Físico-química A			6		2 + 2 + 2
Macs /Economia A	5			5	2 + 2 + 1
Geografia A	6			6	2 + 2 + 2
Minutos Atribuídos		550	650	550	
Educação Moral e Religiosa		2	2	2	100'
Minutos Atribuídos		100	100	100	
Total de Tempos		30,5	32,5	30,5	
Total de Minutos		1525	1625	1525	
Máximo estabelecido pelo MECI		1530	1620	1530	

11.º Ano		Tempos			Distribuição semanal
Área Disciplinar/Disciplina		LH	CT	CSE	
Português		4	4	4	2 + 2
Minutos Atribuídos		200	200	200	
Inglês/LE		3,5	3,5	3,5	2 + 2
Minutos Atribuídos		175	175	175	
Filosofia		4	4	4	2 + 2
Minutos Atribuídos		200	200	200	
Educação Física		3	3	3	2 + 1
Minutos Atribuídos		150	150	150	
Matemática A / História A		5	5	5	2 + 2 + 1
Minutos Atribuídos		250	250	250	
Biologia e Geologia			6		2 + 2 + 2
Físico-química A			7		2 + 2 + 3
Macs /Economia A	6			6	2 + 2 + 1
Geografia A	5			5	2 + 2 + 2
Minutos Atribuídos		550	650	550	
Educação Moral e Religiosa		2	2	2	100'
Minutos Atribuídos		100	100	100	
Total de Tempos		30,5	32,5	30,5	
Total de Minutos		1525	1625	1525	
Máximo estabelecido pelo MECI		1530	1620	1530	

12.º Ano Área Disciplinar/Disciplina	Tempos			Distribuição semanal
	LH	CT	CSE	
Português	5	5	5	2 + 2 + 1
Minutos Atribuídos	250	250	250	
Educação Física	3	3	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	150	150	150	
Matemática A / História A	6	6	6	2 + 2 + 2
Minutos Atribuídos	300	300	300	
Anual 1	4	4	4	2 + 2
Anual 2	3	3	3	2 + 1
Minutos Atribuídos	350	350	350	
Educação Moral e Religiosa	2	2	2	100'
Minutos Atribuídos	100	100	100	
Total de Tempos	21	21	21	
Total de Minutos	1050	1050	1050	
Máximo estabelecido pelo MECI	1035	1035	1035	

Matriz Curricular – Profissional

A matriz dos cursos profissionais é apresentada no início do primeiro ano de funcionamento de cada curso.

Oferta Complementar

No primeiro ciclo, a oferta complementar continuará a ser constituída pela disciplina de Práticas Experimentais. Será lecionada pelo professor titular de turma carecendo de uma revisão da identidade e documentos curriculares próprios, a serem aprovados em Conselho Pedagógico de setembro de 2025.

No segundo e no terceiro ciclos, a disciplina oferecida pelo agrupamento continuará a ser a disciplina de Formação Pessoal e Social. Esta disciplina terá uma carga horária de um tempo semanal e será lecionada pelo Diretor de Turma. Os documentos curriculares próprios serão alvo de uma revisão e futura aprovação no Conselho Pedagógico de setembro de 2025.

Apoio ao Estudo

No segundo ciclo, o Apoio ao Estudo será oferecido em todas as turmas com uma carga de 100 minutos. Competirá ao Conselho Pedagógico decidir sobre a distribuição desta carga horária entre as disciplinas de Português e Matemática. O Diretor irá propor ao Conselho Pedagógico que no caso do Português, se mantenha o funcionamento nos termos do número 153º do RI. Relativamente à disciplina de Matemática, a proposta será de que se o apoio ao estudo seja proposto para todos os alunos da turma, revestindo-se de um carácter obrigatório.

Complemento à Educação Artística

A componente de Complemento à Educação Artística no 2.º ciclo, terá uma carga horária de 50 minutos semanais visando a integração no 5º ano de domínios da área artística relacionados com a Educação Tecnológica e no 6º ano de domínios da área artística relacionados com a Educação Visual, incentivando, em ambos os casos, uma integração ou complementaridade das artes através da exploração dos conteúdos curriculares das áreas disciplinares atrás referidas. As regras de frequência são idênticas a todas as restantes

disciplinas e a lecionação será assegurada por docentes do departamento de expressões, e das áreas disciplinares de Educação Tecnológica no 5º ano e de Educação Visual no 6º ano.

Esta componente terá um documento enquadrador a apresentar ao Conselho Pedagógico de setembro de 2025.

No 3.º ciclo, esta componente do currículo incidirá sempre sobre a disciplina de Educação Tecnológica funcionando em tempos anuais de 50 minutos, no 7º e 9º ano e em dois tempos de 50 minutos no 8º ano, sendo que um dos tempos funcionará quinzenalmente, alternando na turma com o funcionamento da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Cidadania e Desenvolvimento

Considerando as especificidades da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, existe no Agrupamento a função de Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento desempenhada por uma docente do departamento de CSH, nomeado no início do ano letivo.

No 1.º Ciclo e no ensino básico, a abordagem à disciplina é realizada no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, através da exploração dos temas e projetos, de acordo com o previsto no art.º 15, n.º 4, alínea d) do DL 55/2018.

Nos 2.º e 3.º ciclos, funciona como disciplina autónoma em regime anual, alternando quinzenalmente com uma das disciplinas do bloco de Educação Artística e Tecnológica, que se altera em função do ano escolar em causa.

Deverá ser levado a Conselho Pedagógico de setembro um documento que contemple uma planificação por ano com a distribuição dos temas a abordar, critérios de avaliação e instrumentos de registo e avaliação.

Domínios da Autonomia Curricular

Os Domínios da Autonomia Curricular (DAC) constituem um instrumento de organização e gestão flexível do currículo, previsto no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, permitindo às escolas e agrupamentos adequar as aprendizagens às características dos seus alunos e ao contexto educativo local. Através dos DAC, as escolas podem promover a articulação entre disciplinas, integrar projetos interdisciplinares e desenvolver competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, favorecendo aprendizagens mais significativas, colaborativas e integradoras. Esta abordagem valoriza o trabalho em equipa entre docentes, a inovação pedagógica e a centralidade do aluno no processo educativo, reforçando a autonomia das escolas na construção de respostas curriculares contextualizadas e diferenciadoras.

Do ponto de vista da sua organização e implementação, define-se que os DAC são planeados e implementados pelas equipas educativas criadas por ano de escolaridade e por escola, trabalhados em contexto de aula nas disciplinas intervenientes, definindo estas, os tempos letivos necessários.

Os critérios de avaliação de todas as áreas disciplinares devem considerar a avaliação dos DAC, existindo para o efeito instrumentos de trabalho e avaliação, tais como, planificações, critérios e fichas de autoavaliação.

Articulação Curricular

A articulação curricular constitui um princípio fundamental da organização pedagógica, promovendo a coerência, continuidade e progressão das aprendizagens ao longo dos diferentes ciclos e níveis de ensino. Prevista no quadro do Decreto-Lei n.º 55/2018, esta articulação concretiza-se tanto na vertente horizontal — entre disciplinas e áreas no mesmo ano de escolaridade — como na vertente vertical, assegurando a ligação entre anos e ciclos sucessivos. Visa garantir a construção de percursos formativos integrados e significativos, evitando ruturas no processo educativo e promovendo a consolidação de competências essenciais. A articulação curricular implica o trabalho colaborativo dos docentes, a partilha de práticas, a planificação em conjunto e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, reforçando o papel da escola como espaço de aprendizagem articulada, contextualizada e centrada no aluno.

A Articulação Curricular é planeada e implementada pelas equipas pedagógicas, existindo instrumentos de registo/planificação baseado nas aprendizagens essenciais e no perfil do aluno.

Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares

Nos Departamentos Curriculares da Educação Pré-escolar, do 1º Ciclo, Educação Física e da Educação Especial não há lugar à existência de Grupos de Áreas Disciplinares.

Os Grupos de Área Disciplinar são subestruturas do Departamento Curricular que agregam os docentes dos Grupos de Recrutamento com afinidades, de modo a promover e facilitar as tarefas de planificação, desenvolvimento e avaliação das aprendizagens essenciais aos longos dos vários níveis de ensino, bem como garantir uma boa articulação curricular horizontal e vertical.

Os grupos de áreas Disciplinares organizam-se do seguinte modo:

Departamentos	Áreas Disciplinares	Grupos de docência
Educação Especial		910, 920, 930
Pré-Escolar		100
1º Ciclo		110
Ciências Sociais e Humanas	História	200, 400
	Ideias e Religiões	290, 410
	Económico Social e Gestão	420, 430
Línguas	Português do 2º CEB e Língua Estrangeira do 1.º, 2.º CEB	120, 200, 210, 220,
	Português do 3º ciclos e Secundário	300
	Língua Estrangeira do 3º CEB e Secundário	320, 330, 350
Expressões	Expressão Artística e Tecnológica	240, 530, 600
	Expressão Musical	250, 610
Matemática e Ciências	Matemática e Ciências do 2º ciclo	230
Experimentais	Matemática	500
	Ciências Físico-química	510
	Ciências da Vida e da Terra	520
	Tecnologias	540, 550
Educação Física		260, 620