

+

Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares

Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho

Ano Letivo 2025-2026



**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**

A. CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM

A 1 Apoio ao Currículo e Intervenção na Ação Pedagógica

A 2 Formação para a Literacia da Informação e dos *Media*

Todas as BE e/ ou mais que uma BE

Local/ BE	Data	Interrupção	Atividade	Objetivos	Articulação com	Responsáveis	Colaboradores	População alvo	Avaliação	Materiais/ Recursos/Custos previsto
Montemor Arazede Pereira Santos Bessa Seixo Carapinheira Meãs Tentúgal Viso	Set. a nov.	Não	À descoberta da BE/Mini BE (Literacia da Informação): - Receção aos novos alunos - Visita guiada à BE/Mini BE; - Sensibilização para o uso correto da BE/Mini BE;	- Educar para o uso da informação e a adequação de atitudes ao espaço da BE. - Preparar os alunos para a frequência das Bibliotecas. - Fomentar o hábito e o prazer da leitura. - Informar os utilizadores sobre o funcionamento, a pesquisa, os serviços, as	PE 3A 4B	Professoras Bibliotecárias com as equipas de cada BE.	- Profs. do 1º CEB. - Profs. Português de 5ºAno e de outros anos de escolaridade, sempre que tal se justifique.	Alunos do 1º ciclo e do 5º ano.	- Observação do interesse por esta atividade. - Observação do comportamento das crianças ou jovens na BE.	5€ para Eventuais cópias e recursos materiais e tecnológicos existentes nas BE.

			<p>- Noções gerais de CDU.</p>	<p>atividades e o regimento da BE.</p> <p>- Educar os alunos para o uso cívico da BE.</p> <p>- Promover a autonomia dos alunos.</p>						
<p>Montemor Arazedo Pereira Santos Bessa</p>	<p>1º e 2º Períodos</p>	<p>Não</p>	<p><i>Direitos de Autor, Creative Commons e Referenciação Bibliográfica</i> <i>(Literacia da Informação e Digital):</i> Construção de materiais a disponibilizar no <i>Classroom</i> da BE (LUTA digital), para uso pelos professores e alunos.</p> <p>N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.</p>	<p>- Fomentar o uso ético da informação.</p> <p>- Combater o plágio e a apropriação indevida da informação.</p> <p>- Saber fazer a referenciação bibliográfica da informação acedida, recorrendo ao apêndice do LUTA “Referenciação bibliográfica”..</p>	<p>PE</p> <p>3A</p> <p>3C</p> <p>4B</p>	<p>Professoras Bibliotecárias.</p>	<p>DT dos 8º anos ou outros professores que o solicitem.</p>	<p>Alunos do 8º ano. ou de outros anos em que seja necessário.</p>	<p>- Feedback dos Dir. de Turma, ou Professores envolvidos.</p> <p>- Observação do interesse por esta atividade (em sessões na BE).</p> <p>- Observação de eventuais trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>10€ Eventuais cópias e recursos materiais e tecnológicos existentes nas BE</p>

Montemor Arazede Pereira Santos Bessa	1º e 2º Períodos	Não	<p>Uso do Guia de Pesquisa LUTA para dar um sentido à informação (Literacia da informação)</p> <p>Construção de materiais a disponibilizar no <i>Classroom</i> da BE (LUTA digital), para uso pelos professores e alunos.</p> <p>N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o guia de pesquisa LUTA para dar um Sentido à Informação; - Usar o guia LUTA em trabalhos de pesquisa a propor aos alunos. - Reconhecer como estruturante a competência para transformar informação em conhecimento. - Sensibilizar para o correto uso da IA, na pesquisa e tratamento da informação. 	PE 3A 3C 4B	Professoras Bibliotecárias.	DT dos 6º e 9º anos.	Alunos do 6º e 9º anos.	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback dos Dir. de Turma, ou professores envolvidos. - Observação do interesse por esta atividade (em sessões na BE). - Observação de eventuais trabalhos realizados pelos alunos. 	15€ Eventuais cópias e recursos materiais e tecnológicos existentes nas BE.
Arazede Montemor Pereira Santos Bessa	1º e 2º Períodos	Não	<p>Saber pesquisar (Literacia da Informação; Lit. dos Media; Lit. da Leitura) – construção de materiais em formato digital para uso pelos professores e alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o Guia de Pesquisa <i>LUTA para dar um Sentido à Informação</i> (com enfoque na 1ª etapa: localizar e selecionar informação). - Tomar consciência da necessidade de avaliar a informação online, distinguindo os aspetos que dão 	PE 3A 3C 4B	Professoras Bibliotecárias.	DT do 5º ano	Alunos do 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback dos Dir. de Turma, ou professores envolvidos. - Observação do interesse por esta atividade (em sessões na BE). - Observação de eventuais trabalhos 	10€ para Eventuais cópias e recursos materiais e tecnológicos existentes nas BE.

			<p>N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.</p>	<p>credibilidade à informação. - Saber apresentar num discurso próprio a informação recolhida.</p>					realizados pelos alunos.	
<p>Arazede Montemor Pereira Santos Bessa</p>	<p>1º e 2º Períodos</p>	<p>Não</p>	<p>Ler, Pensar e Escrever na Era da IA- (Potencialidades e Perigos da IA). Atualizar e criar materiais a disponibilizar no <i>Classroom</i> da BE (LUTA digital), para uso pelos professores e alunos.</p> <p>N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.</p>	<p>Refletir sobre: - Situações em que a produção de conteúdos através da IA pode servir os interesses de um trabalho de pesquisa bem como da eficaz construção de conhecimento e aquelas em que há perigos a evitar; - O mau uso da IA e as ameaças à capacidade de pensar criticamente; - - Perigos da desinformação.l</p>	<p>PE 3A 3C 4B</p>	<p>Professoras Bibliotecárias.</p>	<p>Professores do 3º ciclo e ensino secundário.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário</p>	<p>Observação do interesse por esta atividade - Feedback dos professores envolvidos.</p>	<p>10 € para eventuais Impressões.</p>
<p>Montemor Arazede Pereira Santos Bessa</p>	<p>Janeiro e fevereiro</p>	<p>Não</p>	<p>Avaliação de informação acessível através da Internet Construção de materiais a disponibilizar no <i>Classroom</i> da BE (LUTA digital), para uso pelos</p>	<p>- Tomar consciência da necessidade de avaliar a informação online. - Identificar aspetos a ter em conta na avaliação de páginas web, usando o apêndice 4 do Guião de Pesquisa LUTA.</p>	<p>PE 3A 3C 4B</p>	<p>Professoras Bibliotecárias.</p>	<p>DT ou outros professores dos 7º anos.</p>	<p>Alunos do 7º ano.</p>	<p>- Feedback dos Dir. de Turma ou professores envolvidos. - Observação do interesse por esta</p>	<p>20€ para Impressões.</p>

			professores e alunos. N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.						atividade (em sessões na BE).	
Montemor Arazede Pereira Santos Bessa Carapinheira Seixo	Janeiro e fevereiro	Não	Conviver na Net; Pegada Digital (Literacia Digital) Construção de materiais em formato digital para uso pelos professores e alunos. N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.	- Compreender os diferentes usos das redes sociais para comunicar e na vida quotidiana. - Conhecer as regras essenciais da “netiqueta”. - Comunicar em segurança. - Distinguir as diferentes redes sociais. - Promover um uso ético e profícuo das redes sociais.	PE 4B	Professoras Bibliotecárias.	Professores titulares do 4º ano ou DT de 5º ano.	Alunos do 4º ano ou do 5º ano.	- Observação do interesse por esta atividade. - Feedback dos docentes.	20€ Impres-sões
Montemor Arazede Pereira Santos Bessa	Janeiro fevereiro	Não	Falso ou Facto - Identificação de notícias falsas e reflexão em torno dos seus reais objetivos (literacia dos <i>media</i>).	- Identificar notícias falsas. -Ter consciência de que sendo um fenómeno ligado sobretudo ao advento das redes sociais, as <i>fake news</i> também	PE 3C 4B	Professoras Bibliotecárias	Diretores de Turma ou qualquer professor do Conselho de Turma.	9º ano Ou 10º ano.	- Observação do interesse por esta atividade. - Feedback dos docentes.	5€ Impres-sões.

			<p>– Construção de materiais em formato digital para uso pelos professores e alunos.</p> <p>N.B.- As PB /Equipa das BE dinamizarão, em trabalho colaborativo com os professores, as sessões que venham a ser solicitadas.</p>	<p>influenciam os meios de comunicação social mais sérios.</p> <p>-Refletir sobre a interferência negativa das notícias falsas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * nos vários setores da sociedade; * na democracia. 						
<p>Montemor Arazede Santos Bessa Pereira Seixo Carapinheira</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Não</p>	<p>Ler e Aprender - Apoio à seleção e de leituras e de materiais pedagógicos de apoio à aprendizagem e ao desenvolvimento das literacias, para alunos com medidas adicionais.</p>	<p>- Abordar diferentes temáticas com recurso à BE, permitindo que os alunos com maiores dificuldades tirem o melhor partido das BE e enriqueçam com novos contributos a comunidade escolar.</p> <p>- Desenvolver competências digitais.</p> <p>- Valorizar aprendizagens realizadas na escola.</p>	<p>PE 3A 3C 4B</p>	<p>PB e Equipa das BE com Profs. de Ed. Especial.</p>	<p>Profs. de Ed. Especial.</p>	<p>Alunos dos vários graus de ensino.</p>	<p>- Auscultação da opinião dos docentes sobre o impacto das sessões nas aprendizagens dos alunos.</p>	<p>30 euros para eventuais cópias ou materiais</p>

<p>Montemor Arazede Santos Bessa Pereira Seixo Carapinheira Meãs Tentúgal Viso</p>			<p><i>Integrar e Desenvolver-</i> Trabalho colaborativo com os professores de PLNM e com a equipa de acolhimento e integração de alunos migrantes, apoio à inclusão dos alunos com PLNM, com trabalho de curadoria e outras atividades que venham a ser solicitadas às BE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer curadoria na área do PLNM a disponibilizar no <i>Classroom</i> da BE. - Auxiliar na seleção de leituras, bem como de materiais pedagógicos para apoio aos alunos estrangeiros com PLNM. - Colaborar com os professores na dinamização de atividades que sejam propostas às BE, no sentido de otimizar o acolhimento de alunos estrangeiros com PLNM. 	<p>PE 3A 3C 4B</p>					
--	--	--	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

B. LEITURA E LITERACIA**B.1 Desenvolvimento de Iniciativas de Promoção da Leitura.****B.2. Atividades de treino e aprofundamento da competência Leitora**

Todas as BE e/ ou mais que uma BE

Local/ BE	Data	Interrupção	Atividade	Objetivos	Articulação com	Responsáveis	Colaboradores	População alvo	Avaliação	Materiais/ Recursos Custos previstos
Arazede Pereira Montemor Santos Bessa Carapinheira Seixo Viso Meãs Tentúgal	Ao longo do ano.	Não	AEMOV A LER: Leitura Orientada em Sala de Aula - Articulação com os docentes de 1º e 2º ciclos na escolha de livros da BE ou na aquisição de novos livros, favorecendo a diversificação da leitura e o prazer de ler na sala de aula.	Proporcionar o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita. Contribuir para a promoção da literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	PE 1D 3A 4B 4C Pessoas 20 30	Professores de Português do 2º ciclo Professoras Bibliotecárias e Equipa do Projeto escola a Ler com Professores do 1º ciclo e	Professores do 1º ciclo e Professores de Português do 2º ciclo	Alunos de 1º e 2º ciclos (1h por dia para o 1º ciclo e 1 hora por semana para o 2º ciclo).	Nº de horas dedicadas a esta atividade Opinião dos professores envolvidos	1000 euros.
Montemor Meãs Tentúgal; Viso Carapinheira	Ao longo do ano.	Não	AEMOV A LER: Tempo para ler e pensar (Livros tagarelas; Leituras cruzadas).	- Estimular o gosto pela leitura. - Contribuir para a formação de leitores estáveis e autónomos.	PE 1D 3A 4B	Professoras Bibliotecárias e Equipas das BE	Professores titulares do 1º ciclo; Professores de Português	Crianças 1º ciclo e alunos de 2º e 3º ciclos.	· Interesse dos participantes - Avaliação	200 euros

<p>Arazede Seixo Pereira Santos Bessa</p>			<p>- Sessões na BE/ Mini Bibliotecas, com leitura de contos (1º ciclo). - Leitura alargada de obras escolhidas pelos próprios alunos, em diálogo com o professor de Português, com vista à discussão em grupo e ao aprofundamento de aspetos culturais relacionados com a leitura efetuada. - Leitura e reflexão a partir de diferentes suportes, acerca de temas variados da vida em sociedade e de Cidadania.</p>	<p>- Desenvolver a imaginação e a criatividade. - Fomentar o espírito crítico e a capacidade de expressão. - Refletir, a partir da leitura em diferentes suportes sobre temas variados da vida em sociedade. - Discutir ideias e opiniões, revitalizando aprendizagens curriculares transversais. - Consolidar valores e princípios de Cidadania. - Mobilizar estratégias de comunicação, para apropriação e partilha de conhecimento.</p>	<p>4C Pessoas 20 30</p>		<p>do 2º e 3º Ciclos.</p>		<p>pelos animadores e professores envolvidos.</p>	
<p>Montemor Arazede Pereira Santos Bessa</p>	<p>Ao longo do ano.</p>	<p>Não</p>	<p>AEMOV A LER: Pelo Projeto Pessoal de leitura (Prazer de ler/10 minutos a ler)</p>	<p>- Estimular o gosto pela leitura. - Contribuir para a formação de leitores estáveis e autónomos.</p>	<p>PE 1D 3A 4B 4C</p>	<p>Professoras Bibliotecárias e Equipas das BE, com os prof. titulares</p>	<p>Professores de Português do 2º e 3º Ciclos e do Secundário.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos e do Secundário</p>	<p>Interesse dos participantes; Opinião dos professores envolvidos.</p>	<p>500 euros</p>

			<p>- Articulação com os profs. de Português no aconselhamento de leituras aos alunos desde 2º, 3º ciclos e Secundário.</p> <p>- Leitura individual e por prazer, durante 10 minutos semanais na aula dos professores de Português de 3º ciclo e de 11º ano.</p>		Pessoas 20 30	e de Português.				
<p>Montemor Arazede Pereira</p> <p>Carapinheira EB1 Seixo Meãs Tentúgal Viso</p>	Ao longo do ano.	Não	<p>AEMOV A LER: Vou levar-te comigo (<i>Eu leio os livros da minha biblioteca escolar - Livro con'Vida</i>)</p> <p>- Deslocação das crianças do 1º ciclo às BE ou Mini Bibliotecas para requisição de livros.</p>	<p>- Educar o gosto pela leitura.</p> <p>- Estimular a escrita;</p> <p>- Contribuir para a formação de leitores estáveis e autónomos.</p>	1D 3A 4B 4C	Equipa da BE com profs. do 1º ciclo.	Professores do 1º ciclo e do pré-escolar.	Crianças do 1º ciclo.	<p>- Estatística de requisição;</p> <p>- Opinião dos professores relativamente ao interesse das crianças pela leitura.</p>	300 euros
<p>Montemor Arazede Pereira Santos Bessa Carapinheira Seixo</p>	Ao longo do ano.	Não	<p>Exposições</p> <p>temas vários relacionados com diversas efemérides, autores, cientistas,</p>	<p>- Comemorar acontecimentos e dias mundiais relevantes.</p> <p>- Divulgar nomes e obras de personalidades das artes e da ciência.</p>	PE 4B	Professoras Bibliotecária e Equipas das BE; Outros professores	ATL (Ass. Fernão Mendes Pinto)	<p>Alunos dos vários níveis de ensino;</p> <p>Comunidade em geral.</p>	<p>- Observação do interesse dos utilizadores da BE.</p>	<p>-Cerca de 80 euros em material de desgaste</p> <p>-Os existentes e os mobilizáveis</p>

			artistas, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o gosto e o interesse pela leitura extensiva.- Fomentar o gosto pela pesquisa.- Divulgar trabalhos dos alunos.		do agrupamento, Biblioteca Municipal Afonso Duarte e ATL.				pela articulação com os projetos de DAC e através de parcerias externas.
--	--	--	----------------	--	--	---	--	--	--	--

C. PROJETOS E PARCERIAS

C 1 Participação em Projetos e iniciativa de parceria interna e externa

C 2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Todas as BE e/ ou Mais que uma BE

Local/ BE	Data	Interrupção	Atividade	Objetivos	Articulação com	Responsáveis	Colaboradores	População alvo	Avaliação	Materiais/ Recursos Custos previstos
Arazede Montemor Pereira Santos Bessa	Ao longo do ano.	Não	Articulação da BE com as estruturas de gestão central e intermédias, dinamizadores de projetos e professores em geral. (Dia da alimentação- 1º C. Meãs; feira dos minerais; dia da pessoa autista; Univ. Sénior; articulação vertical, etc.)	- Promover a articulação entre as Bibliotecas Escolares do agrupamento e os professores em geral - Participar nas atividades do Agrupamento. - Atender às solicitações que possam ser feitas, nomeadamente no âmbito da ocupação de tempos escolares e do convite a entidades/escritores externos (<i>pro buono</i>).	PE 1D 4B 4C	Professoras Bibliotecárias Direção Diretores de Turma Coordenadores de Departamento Professores em Geral	Equipa das BE Professores em geral.	Alunos em geral	- Nº de solicitações recebidas pelas equipas das BE; -Obs. do interesse dos participantes.	Os existentes.
Montemor Santos Bessa Arazede	Ao longo do ano	Não N.B. Alguns anos de escolaridade e disciplinas	Parceria entre todas as bibliotecas do concelho (Escolares e Municipal).	- Viabilizar o trabalho colaborativo entre as bibliotecas para a promoção do gosto pela leitura em geral. -Apoiar as atividades que a BMAD possa	PE 1D 4B 4C	Profissionais da Biblioteca Municipal; Coordenadora Interconcelhia da RBE;	BMAD; professores do Jardim de infância e do 1º ciclo; Diretores de Turma e	Alunos de vários graus de ensino.	- Auscultação dos professores que acompanhem as atividades e de uma	Os dependentes da BMAD.

<p>Pereira</p> <p>Carapinheira (EB1)</p> <p>Seixo (EB1)</p>		<p>estarão envolvidos, nestas atividades, sendo os contactos para a necessária articulação feitos, em tempo útil, pelas P.B.</p>	<p>(Atividades previstas: <i>música no coração; os animais são nossos amigos; 700 anos de Inês de Castro - palestra, workshop, conto -; mostra de presépios; teatro sensorial; criar uma obra de arte; curso de pintura; maletas de leitura; voluntários de leitura-Reiki; a biblioteca tem magia; exposição de máscaras; dia internacional da matemática; poema instante; recital de poesia; exposição poesia em Abril; horas do Conto.</i></p> <p>N.B. A realização de atividades que requeiram a intervenção da Biblioteca Municipal Afonso Duarte depende das condições existentes e serão organizadas diretamente entre a BMAD e os/as coordenadores/as</p>	<p>desenvolver com as escolas no âmbito da promoção da leitura e das várias literacias.</p> <p>- Otimizar a gestão de recursos ao serviço das bibliotecas e da leitura</p>		<p>Professoras Bibliotecárias do Agrupamento.</p>	<p>Professores de várias disciplinas de 2º, 3º ciclos e ensino secundário.</p>		<p>amostra de alunos.</p> <p>- Reflexão conjunta no grupo de trabalho concelhio.</p>	
---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

			das escolas a envolver.							
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

D. Gestão da Biblioteca Escolar

D.1. Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da BE

D.2. Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Todas as BE e/ ou Mais que uma BE

Local/ BE	Data	Interrupção	Atividade	Objetivos	Articulação com	Responsáveis	Colaboradores	População alvo	Avaliação	Materiais/ Recursos – Custos previstos
Montemor, para todas as BE do Agrup.	Ao longo do ano	Não	<p>- Desenvolvimento da Biblioteca Digital.</p> <p>- Seleção de recursos digitais pertinentes para os utilizadores das BE.</p>	<p>- Continuar a seleção de recursos digitais pertinentes para os utilizadores das BE;</p> <p>- catalogar alguns recursos digitais em regime de domínio público, no BiblioNet, de modo a que os utilizadores do Agrupamento lhes possam aceder à distância.</p>	<p>PE</p> <p>A.2.1</p> <p>C.2.1</p>	Prof. Bibliotecárias com equipas de BE.	Professora Florbela Oliveira com orientação da PB.	Utilizadores do catálogo das BE.	Nº de documentos inseridos no catálogo.	Drive dedicada.
	Set./ Outubro	Não	Organização do novo espaço da	- Organização do mobiliário e dos livros.		Professoras Bibliotecárias com	Assistentes Operacionais das Meãs, AO	Crianças da escola de 1º		

			Mini biblioteca da escola das Meãs.	- Dinamização de atividades de leitura.		professores das Meãs.	da BE Santos Bessa e um AO da Escola Sede.	ciclo das Meãs.		
BE de: Arazede; Montemor; Santos Bessa; e Pereira. N.B. O tratamento documental das BE de 1º ciclo é feito pelas PB ou pela BMAD, consoante a proveniência dos doc. Os doc. das Mini Bibliotecas são destacados das BE.	Ao longo do ano	Não	Tratamento documental: Formação em equipa no início do 1º período. Tratamento biblioteconómico, ao longo do ano, de todos os documentos novos (classificação, catalogação indexação e arrumação). - Inserção de dados no software de tratamento documental biblioNET.	- Facilitar o acesso à informação.	PE C C2	BE da Escola Sede: Prof. Adelina Freire, Florbela Oliveira e A.O. Ilda Maia. BE de Arazede: Prof. Ângela Relvão; A.O. Nilce Jorge. BE de Santos Bessa: Prof. Joana Oliveira; A.O. Lídia Rama. BE de Pereira Joana Oliveira; A.O. Susana Almeida; D. Helena (Voluntária).	Equipa de professores e de A.O. das BE	Comunidade Escolar do Agrupamento e Comunidade Local.	· Número de documentos tratados	Recursos humanos tecnológicos existentes.
Montemor Pereira	Ao longo do ano	Não	Aplicação do MABE Plano de Melhoria e	- Possibilitar a autoavaliação fundamen-	PE A A5	Professores, alunos, Encarregados de Educação	Equipa da BE Conselho Pedagógico	Comunidade Educativa	- Resultados de questionários a alunos e professores;	Plataforma RBE.

			respetiva avaliação	tada do funcionamento da Biblioteca. · Definir modos de intervenção nos pontos fracos que venham a ser detetados.		(amostra), Direção, Prof. Bib. Adelina Freire Ângela Relvão	Utilizadores em Geral Inspeção-Geral de Educação		- Análise documental.	
Montemor Arazede Santos Bessa Pereira	Ao longo do ano	Não	<i>Difusão da Informação relativa à vida das BE</i> através de correio eletrónico e da página Web do grupamento, bem como do <i>Classroom</i> .	- Promover o conhecimento das coleções e das atividades das BEs.	PE A A3	Prof. Bib. Adelina Freire; Ângela Relvão Joana Oliveira.	Equipas das BE	Professores e utilizadores das BE em geral; Comunidade Educativa.	- Nº divulgações efetuadas.	Recursos humanos e tecnológicos existentes.
Montemor Carapinheira Arazede Pereira	Ao longo do ano	Não	<i>Manutenção das Bases Bibliográficas e de Gestão de Leitores.</i> das BE no mais recente software de gestão documental (<i>biblioNET</i>).	- Tornar mais fácil e prático o acesso à informação por parte dos utilizadores das BE; - Permitir a gestão integradas das bases bibliográficas da rede concelhia de bibliotecas; · Tornar acessível a todos os utilizadores das bibliotecas do concelho a pesquisa dos catálogos em linha.		A.O. em exercício nas BE sob orientação das P.B.	Equipas das BE	Leitores da BE.	- Eficácia do Trabalho desenvolvido.	

BE de: Arazede Escola Sede Carapinheira Pereira Seixo (1º CEB) Carapinheira (1ºCEB)	1º Período	Não	Renovação do fundo documental.	- Atender às necessidades e gostos dos utilizadores; - Dotar a BE de um fundo documental que apoie o desenvolvimento curricular, de acordo com o estipulado na PDC e segundo as orientações das Metas Curriculares.	PE C C2	Professoras bibliotecárias sob proposta dos departamento curriculares e por análise às coleções das B	Professores dos diversos departa- mentos e graus de ensin	- Comunidade Escolar.	· Número de propostas dos professores que forem atendidas e de renovação de áreas do saber contempladas no PDC (Plano de Desenvolvi- mento da Coleção	3000 euros
--	---------------	-----	---	---	-------------------	--	---	--------------------------	--	------------

Montemor-o-Velho, 18 de setembro de 2025

** Pel'as Equipas das BE, as Professoras Bibliotecárias: Adelina Freire, Ângela Relvão e Joana Oliveira.