

Agrupamento de Escolas
de
Montemor-o-Velho



2025-2026

JORNAL COMUNICAR



2.^a EDIÇÃO



EDITORIAL
Lúcia Neves



<https://www.aemontemor.pt>

EDITORIAL

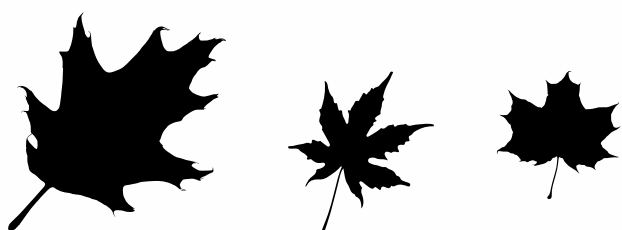
Percursos Diferentes, Oportunidades Iguais

Ao longo dos últimos anos, tenho tido o privilégio de acompanhar centenas de alunos nos Cursos Profissionais do nosso Agrupamento. Muitos chegam até nós à procura de um caminho diferente; todos acabam por encontrar oportunidades para crescer, aprender e acreditar mais em si próprios.

Os Cursos Profissionais são muito mais do que uma alternativa de ensino. São percursos de sucesso, onde a aprendizagem se faz através da prática, da responsabilidade e da valorização das potencialidades de cada aluno. A forte ligação às empresas e instituições da região, através dos protocolos que temos vindo a consolidar, constitui uma das suas maiores mais-valias, permitindo aos alunos contactar diretamente com o mundo do trabalho, aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver competências fundamentais para o seu futuro.

Tenho tido oportunidade de ver muitos alunos crescerem em confiança, descobrirem capacidades que desconheciam e alcançarem objetivos que, à partida, lhes pareciam difíceis. É por isso que me orgulho dos nossos alunos dos Cursos de Desporto e de Gestão de Equipamentos Informáticos, pelo empenho, dedicação e capacidade de superação que demonstram todos os dias.

Esse orgulho estende-se também à forma como a nossa escola acolhe a diversidade dos seus alunos. A inclusão faz-se todos os dias, dentro e fora da sala de aula, criando oportunidades para que cada jovem encontre o seu lugar e desenvolva o seu potencial. Os Cursos Profissionais têm sido um excelente exemplo dessa missão, permitindo que muitos alunos revelem talentos e competências que, por vezes, não encontravam espaço para se afirmar noutros percursos.





(Continuação)

Percursos Diferentes, Oportunidades Iguais

É precisamente nesta aposta na diversidade de percursos e de oportunidades que se enquadra o alargamento da nossa oferta formativa. No próximo ano letivo, passaremos a contar também com os cursos de Técnico/a de Proteção Civil e de Técnico/a de Animação 2D e 3D, abrindo novas possibilidades para que mais alunos encontrem um percurso ajustado aos seus interesses e projetos de vida. O primeiro responde a uma necessidade muito ligada à nossa região de Montemor-o-Velho, sensibilizando os jovens para a segurança, a prevenção e a proteção das comunidades. O segundo abre portas ao mundo da criatividade digital, da animação e das novas tecnologias, áreas cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho.

Acredito profundamente que os Cursos Profissionais continuam a ser uma das melhores respostas para muitos dos nossos jovens. Não apenas porque os preparam para uma profissão ou para o prosseguimento de estudos, mas porque lhes permitem descobrir capacidades, ganhar confiança e encontrar o seu lugar na escola e na sociedade.

A inclusão começa precisamente aqui: no reconhecimento de que cada aluno aprende de forma diferente, tem ritmos diferentes e talentos diferentes.

Como escreveu António Gedeão,



«Não há, não, duas folhas iguais em toda a criação.

Não há, não, duas folhas iguais em toda a criação».



Também não há dois alunos iguais. E é nessa diversidade que reside a maior riqueza da escola. O nosso compromisso é continuar a olhar para cada jovem como único, valorizando as suas diferenças e ajudando-o a transformar o seu potencial em futuro.

A Coordenadora dos Cursos Profissionais

Lúcia Neves



MOV+SOLIDÁRIO



UM ANO DE SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E COMPROMISSO

Ao longo deste ano letivo, o Clube MOV+Solidário promoveu e dinamizou diversas iniciativas de carácter solidário, mobilizando toda a comunidade educativa na construção de uma escola mais humana, inclusiva e atenta às necessidades dos outros.

Graças ao empenho e à generosidade de alunos, famílias, docentes, assistentes operacionais e parceiros, foi possível apoiar várias causas e instituições através de diferentes campanhas de solidariedade. Entre as iniciativas desenvolvidas, destacam-se:

Angariação de bens alimentares para a elaboração de cabazes de Natal, destinados a apoiar famílias mais vulneráveis do nosso agrupamento e da Associação Solidário com Amor;

Venda de pulseiras solidárias da SIC Esperança, contribuindo para projetos de apoio social;
Recolha de bens alimentares e produtos de higiene para apoiar as famílias afetadas pela Tempestade Kristen, em Leiria e Vieira de Leiria;

Venda de sacos solidários para apoiar Carla Ferraz, ex-aluna do agrupamento, portadora de uma doença rara e altamente incapacitante, ajudando a suportar tratamentos médicos que poderão melhorar a sua qualidade de vida;

Confeção e venda de arroz-doce solidário em benefício de Gabriel Mota Patrício, aluno de Vieira de Leiria que, na sequência de um acidente ocorrido durante uma visita de estudo, ficou tetraplégico e necessita de tratamentos especializados de reabilitação;



(Continuação)

Parceria com a Associação Somos Carlota, sediada no nosso concelho, que apoia meninas e mulheres em situação de vulnerabilidade, em Portugal e noutros países, promovendo o acesso à educação. Neste âmbito, foram dinamizadas várias iniciativas, como a venda de bolachas solidárias de Natal, o Jantar Solidário Luso-Africano e a participação na Festa da Criança promovida pelo município, através da venda de produtos solidários e da realização de atividades lúdicas que promoveram o espírito de solidariedade, contribuindo para a continuidade dos seus projetos educativos e sociais;

Venda semanal de folares solidários ao longo do ano letivo e, na época natalícia, venda de diferentes bolos de Natal, cuja receita reverteu a favor da Santa Casa da Misericórdia.

Cada uma destas ações representou muito mais do que uma simples campanha de solidariedade. Constituiu uma oportunidade para educar para os valores da cidadania, da empatia, da partilha e da responsabilidade social, reforçando a importância do compromisso com o bem comum e demonstrando que pequenos gestos podem transformar vidas.

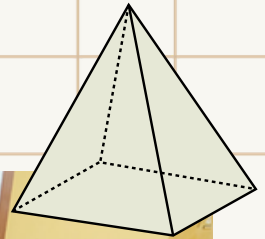
O Clube MOV+Solidário agradece, de forma muito especial, a todos os que participaram, colaboraram e acreditaram nestas causas. O sucesso de cada iniciativa foi possível graças ao envolvimento, à dedicação e à generosidade de toda a comunidade educativa.

Juntos, continuamos a construir uma escola mais solidária, mais inclusiva e mais comprometida com os valores da cidadania, fazendo a diferença na vida de quem mais precisa.

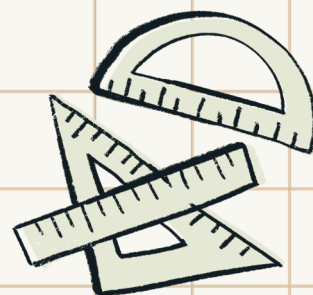
$$\pi = 3.14$$

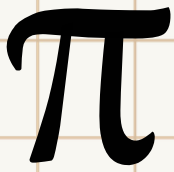
COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA E DIA DO PI

No âmbito das comemorações, do Dia da Matemática e do Dia do Pi - ,14 de março, os alunos do 2.º ciclo das escolas Básica e Secundária de Montemor-o-Velho e Básica Dr. José dos Santos Bessa da Carapinheira, participaram numa atividade criativa e envolvente que destacou a importância da Matemática de forma lúdica e artística.



Os alunos do 6.º ano foram desafiados a construir a representação do número Pi - , em três dimensões, dando asas à imaginação e demonstrando não só conhecimentos matemáticos, mas também grande criatividade e sentido estético. Já os alunos do 5.º ano exploraram o Tangram, criando diversas figuras de animais a partir das suas peças geométricas, evidenciando o raciocínio espacial e a capacidade de resolução de problemas.





(CONTINUAÇÃO)

Todos os trabalhos realizados foram expostos no corredor de entrada da Escola Básica de Montemor-o-Velho e no átrio do Polivalente da Escola Básica da Carapinheira, proporcionando a toda a comunidade educativa a oportunidade de apreciar o empenho e dedicação dos alunos.

O grupo dinamizador desta iniciativa reconhece e valoriza o excelente envolvimento e a participação ativa dos alunos, que contribuíram de forma muito positiva para o sucesso desta atividade.



$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

As professoras
Ana Joaquim, Arlete Silva, Carla
Curado, Eugénia Neves, Lúcia
Gonçalves e Mónica Catarino

CARAS GEOMÉTRICAS

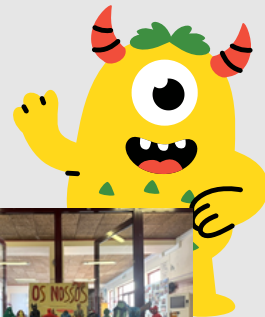
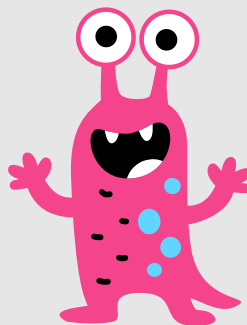
Trabalho realizado com as turmas dos 6.ºB e 6.ºC no âmbito da disciplina de Educação Visual



Ao longo do 2.º período foi feito um trabalho continuado e multi-temático com alunos das turmas 6.ºB e 6.ºC, no âmbito da disciplina de Educação Visual. Na abordagem dos conteúdos afectos ao desenho geométrico, os alunos desenharam formas geométricas rigorosas (triângulos, quadrados, pentágonos, etc.) em folhas de cartolina coloridas. Em junção com o referido tema, o docente Afonso Paiva decidiu explorar o desenho de rosto humano (retrato) e as suas proporções. E testando esses conceitos sem medo de errar, os alunos criaram um rosto fictício em lápis de cor. Os rostos criados foram cortados em 6 partes e misturados pelos alunos, criando novas figuras de caras 'estranhas' e desproporcionadas. Com essas caras disformes, os alunos fizeram um exercício de simplificação geométrica, depurando as linhas principais até chegarem a uma figura de cariz geométrico que serviria de esboço para a fase seguinte do trabalho. Assim, recuperando as folhas de cartolina com desenhos geométricos previamente realizados, cada aluno inspirou-se no esboço de rosto simplificado que realizara e recortou as formas de papel que precisava para compor (através da colagem) a sua 'cara geométrica'. Feitas as colagens, os alunos fizeram um sobrado colorido com lápis de cor, a fim de realçar a colagem. No geral, os alunos mostraram-se cativados e motivados na execução do trabalho.



Os nossos Monstros



TRABALHO REALIZADO COM A TURMA DO 6ºD NO ÂMBITO DAS DISCIPLINAS DE ET E CEA



Com a temática das estruturas e ligação entre os seus elementos, este trabalho começou ainda no 1.º período com a criação de um esboço para um 'monstro' e a construção de uma figura minimamente articulada. A cada aluno foram dadas duas rolhas e uns pedaços de fio de cobre flexível para estes construírem a sua figura. Contudo, a figura tinha de ter uma inspiração antropomórfica, já que também foram abordados os conceitos relativos ao movimento e ao corpo humano e à sua relação com a tecnologia. Desta forma, os alunos começaram a criar as suas fictícias a partir dessa base estrutural. Seguiram-se longos processos de enchimento (com papel absorvente, cola branca e jornal), robustecimento das figuras (com fio cola crepe e gesso acrílico) e finalmente chegou-se à parte da pintura e decoração (com tintas acrílicas e pedaços de tecidos/plástico excedentários).



Nestas etapas foram-se abordando as principais características e propriedades de cada material, enquanto os nossos 'monstros' iam ganhando vida. Tentou-se sempre privilegiar a reutilização de materiais e os alunos compreenderam bem esta intencionalidade ecológica, assim como a proposta de trabalho no geral. Apesar do ritmo de trabalho não ter sido o mais rápido e eficaz, no geral, as figuras dos monstros resultaram em bons exemplos de criatividade e os alunos puderam aprender e desafiar as suas capacidades artísticas. No geral, o balanço é positivo.

20 DE MARÇO

LISBOA

A 20 de março, as turmas 10.ºE; 10.ºF; 11.ºE e alguns alunos da turma 12.ºD dos cursos Profissionais de Técnico de Desporto e Técnico de Gestão de Equipamentos informáticos, participaram numa visita de estudo Lisboa.

Nesta atividade, durante a manhã, os alunos puderam visitar o “Aquário Vasco da Gama” e ver de perto algumas peças – fruto do legado do rei D. Carlos -, que testemunham os primeiros passos da oceanografia em Portugal, mas também espreitar os pequenos aquários em que se cruzam, sob diversas formas e cores, organismos aquáticos e espécies animais que habitam lagos, rios e mares.

Voltando ao autocarro, após os estádios do Benfica e Sporting terem sido venerados e/ou assobiados, consoante as “fervorosas” claques que se puseram a jeito e uma pontual informação sobre o arquiteto Santiago Calatrava ter sido fornecida, chegou o momento de aconchegar o estômago e de, em seguida, esticar as pernas “para ver as vistas”, fazendo o devido roteiro pelo aprazível espaço comercial ali à mão no Parque das Nações.

Depois, foi tempo de aceder ao “Pavilhão do Conhecimento” e desfrutar ludicamente das várias atividades disponíveis na exposição, nomeadamente a exposição interativa “Superbichos!” e a sala “Xplora”, onde a diversão foi grande com experiências da física, da matemática, ilusões de ótica exploradas na psicologia e curtas viagens espaciais para os mais intrépidos, alguns dos quais ainda se aventuraram nos “altos voos” da bicicleta disponível, quase fazendo lembrar outros voos – esses de chapéu de chuva -, da célebre personagem Mary Poppins!

Foi um dia bem passado, de aventuras, aprendizagem, muitos risos e ampla confraternização.

Parabéns aos participantes que foram “Cinco estrelas” e um agradecimento especial aos professores que, conjuntamente, tornaram esta aventura possível.

Foi “altamente” Gente !!!!

PROFESSORA: MARIA FERNANDA GIL SILVA



EB/S de Montemor-o-Velho

GALO DE BARCELOS



No âmbito do estudo do Património Nacional, os alunos do 5.º ano da EB 2,3 de Montemor criaram, na disciplina de Educação Tecnológica, esculturas em cartão que reinventam o icónico Galo de Barcelos. Um trabalho que uniu técnica, observação e muita criatividade



Professora Luísa Gonçalves

SOMBRAS PRÓPRIAS



A EXPOSIÇÃO "SOMBRAS PRÓPRIAS" APRESENTA TRABALHOS DOS ALUNOS DAS TURMAS A, B, C E D DO 8.º ANO E A, B, C E D DO 9.º ANO DA ESCOLA DE MONTEMOR-O-VELHO E DOS ALUNOS DAS TURMAS A, B E C DO 9.º ANO DA ESCOLA DA CARAPINHEIRA.

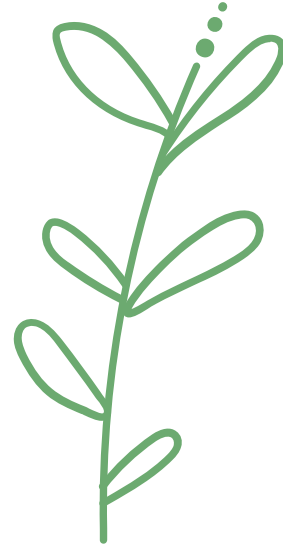
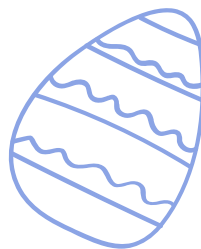
OS DESENHOS A₃, GRAFITE SOBRE PAPEL CAVALINHO, FORAM REALIZADOS NO CONTEXTO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL, SOB A ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS MARIA DE JESUS REBOLHO E ISABEL BRAZINHA.



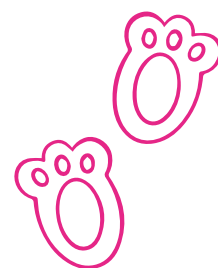
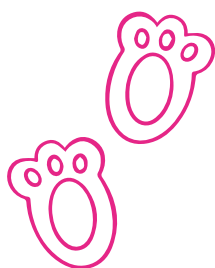
Professoras Maria de Jesus Rebolho e Isabel Brazinha.

EBI de Pereira

CELEBRAÇÃO DA PASCOA



C'est PÂQUES!!!



Amour. Famille.

Les vacances. Le bon temps.

Le printemps.



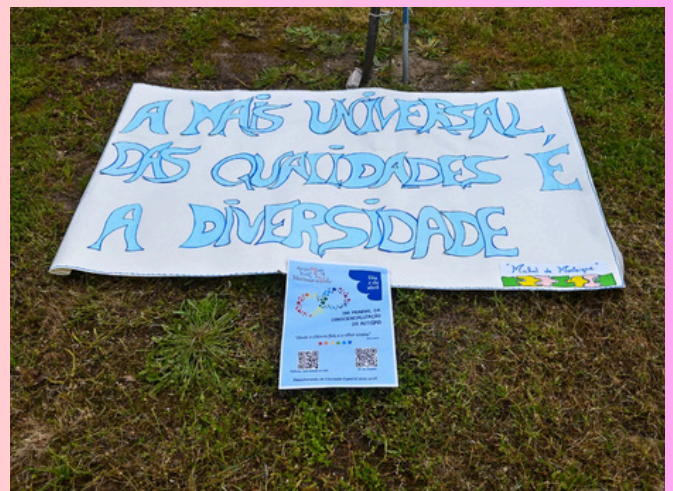
Professora Isabel Santos

DIA DA
CONSCIENCIALIZAÇÃO DO

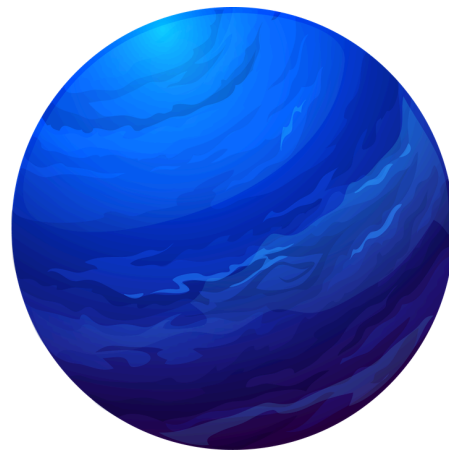
AUTISMO

No dia 15 de abril, os alunos das turmas 5.º B e 6.ºB da EBS de Montemor juntaram-se e realizaram uma atividade cheia de simbolismo para assinalar o Dia da ConsciencIALIZAÇÃO do Autismo. Vestidos de azul e de mãos dadas, acompanhados pelas respetivas Diretoras de Turma, construíram um laço humano, símbolo internacional associado à sensibilização do Autismo.

Iniciativa do Departamento de Educação Especial, a atividade teve como principal objetivo promover a inclusão e o respeito pela diferença num mundo que se deseja cada vez mais tolerante. Acreditamos que pequenas ações como esta podem fazer uma grande diferença, pois visam promover o desenvolvimento de valores como a empatia, a solidariedade e o respeito pelo outro.



Histórias Ajudaris 2026



A ASSOCIAÇÃO SOCIAL E HUMANITÁRIA DE ÂMBITO NACIONAL “AJUDARIS”, CONVIDOU-NOS PARA PARTICIPAR NA INICIATIVA “HISTÓRIAS AJUDARIS 2026”, DESAFIO QUE ACEITÁMOS COM MUITO ENTUSIASMO, ARTICULANDO ASSIM COM O TEMA “AMBIENTE” DO DOMÍNIO DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR.

RESULTOU ENTÃO ESTE NOSSO TEXTO COLETIVO, DO QUAL NOS ORGULHAMOS MUITO; ESPERAMOS QUE TAMBÉM GOSTEM!

“Olá crianças do Planeta Azul!

Tenho uma história bonita para vos contar...

Esta noite, o nosso planeta brilhava como nunca havia acontecido: não se via lixo no chão, os resíduos estavam todos no seu devido lugar: papel no papelão, vidro no vidrão, pilhas no pilhão, embalagens no embalão, óleo no oleão e garrafas e latas na máquina do Volta que entoava a canção “Toma lá, dá cá”. Saíam arcos-íris das chaminés das fábricas em vez de fumo, os carros espalhavam flores com cheiro a pêssego.

A poluição dos oceanos tinha terminado e a areia estava dourada e brilhante igual a um diamante. Os peixes saltitavam de alegria e sorriam para o Sol, as tartarugas punham os seus ovos e faziam piqueniques na areia.

As árvores conversavam sobre os animais que as visitavam todos os dias e divertiam--se, fazendo-lhes cócegas e dando-lhes abraços quando estavam tristes.

Parecia o planeta ideal!

Contudo de manhã, quando acordei e me levantei, vi que afinal havia sido apenas um sonho...

No entanto, será que não podemos, todos juntos, tornar este sonho em realidade, dando um abraço à Terra com cada gesto ecológico?

Vamos lá dar as mãos e salvar o nosso Planeta!”

TURMA TE-B

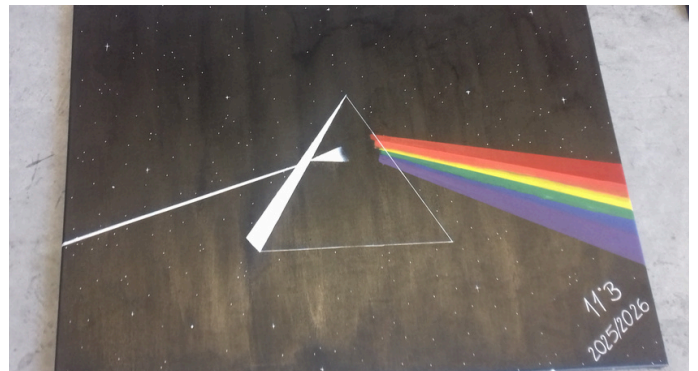


Professora Amélia Rainho

TRANSFIGURAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

No âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) de 11.º Ano e, por relação ao Tema “A criação artística e a obra de arte”, lecionado na disciplina de Filosofia de 11.º Ano, propus-me avançar para a dinamização de uma atividade intitulada “Transfiguração da Experiência” que, com a colaboração ativa de vários Professores de todos os Conselhos de Turma das Turmas de 11.º Ano, pôde ser concretizada.

Entre tal colaboração destaco, sem desprimor dos demais, o contributo proativo da Professora Margarida Mateus que foi fornecendo, no decorrer da atividade, várias sugestões pertinentes. Para além dela e porque foi substancial o número de Professores que viabilizaram nas respetivas turmas a execução da dita atividade (disponibilizando aulas para que os nossos “Leonardos Da Vinci” e “Pablos Picassos” de estimação chegassem a “bom porto”), aqui fica para os mesmos uma palavra de agradecimento, extensível também ao Órgão de Direção do Agrupamento, nas pessoas dos Senhores Diretor e Subdiretor, que prévia e devidamente autorizaram e legitimaram que a proposta apresentada tivesse “pernas para andar.”



TRANSFIGURAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

(Continuação)



A atividade em questão, tal como o conjunto de fotos em anexo ao presente artigo documenta, traduziu-se na execução de uma tela representativa de cada Turma do 11.º Ano de escolaridade (Turmas A, B, C, D1 e D2, E e F dos ensinos regular e profissional), construída pelos próprios de modo livre e /ou orientado, subordinada à temática acima assinalada.

As telas das turmas, já expostas no átrio de acesso ao bloco A (piso superior) da Escola-sede para apreciação da comunidade escolar, mostram a receptividade, o interesse e o empenho dos alunos envolvidos mas, e sobretudo, a ampla criatividade e o cuidado com o pormenor e o detalhe, a denotar que será efetivamente verdade o que Pessoa escreveu um dia: “Quando o homem sonha, a obra nasce!”



Atividade a repetir
certamente no futuro!
Obrigado a vocês também.

E que obras as vossas Meninos
!!!!!!! Muitos parabéns!



Professora Maria Fernanda Gil



Projeto B-Link dá voz aos alunos no combate ao bullying

Desde outubro que a turma C do 6.º ano tem estado envolvida no Projeto B-Link, desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, com a colaboração da formadora Filipa Rebola. Esta iniciativa centra-se na prevenção e combate ao bullying e ao cyberbullying, procurando diminuir os fatores de risco psicossociais associados a estas problemáticas e incentivar atitudes positivas, bem como uma participação mais ativa dos alunos na construção de um ambiente escolar mais seguro.

Ao longo das várias sessões, os alunos participaram em debates e atividades que abordaram temas como o respeito pelos outros, a empatia, o uso consciente das redes sociais e formas de lidar com situações de conflito. Estes momentos permitiram a partilha de ideias e experiências, contribuindo para o desenvolvimento do espírito crítico e das competências de comunicação.

Foram elaborados cartazes sobre o tema do bullying, que se encontram expostos no 1.º andar da Escola Básica, com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para esta problemática.





Projeto B-Link dá voz aos alunos no combate ao bullying

(Continuação)



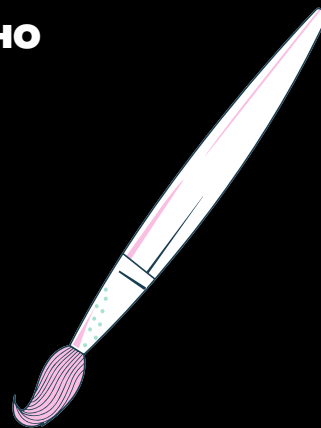
Um dos momentos mais marcantes do projeto foi a gravação de um podcast com a turma, no qual os alunos debateram e responderam a várias questões relacionadas com a temática do bullying, refletindo sobre causas, consequências e possíveis formas de prevenção. Este processo contou com a colaboração do criador de conteúdos e músico Pedro Gonçalves, cuja participação trouxe uma perspetiva próxima e motivadora para os alunos.



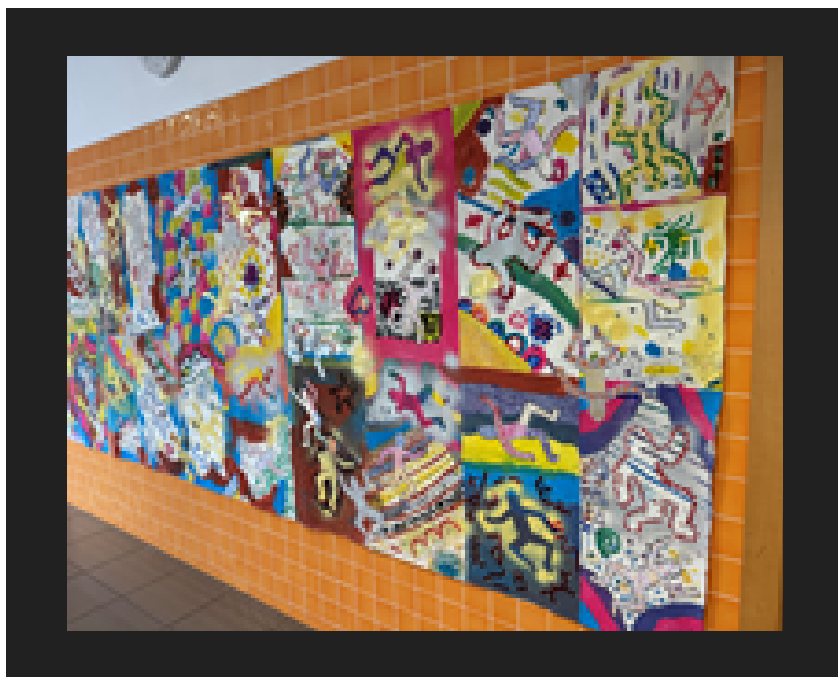
O Projeto B-Link tem-se revelado assim, uma experiência enriquecedora, que incentiva os alunos a assumir um papel ativo na promoção de um ambiente escolar mais respeitador, inclusivo e solidário.



Arte Urbana

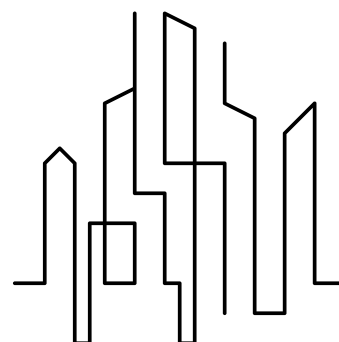
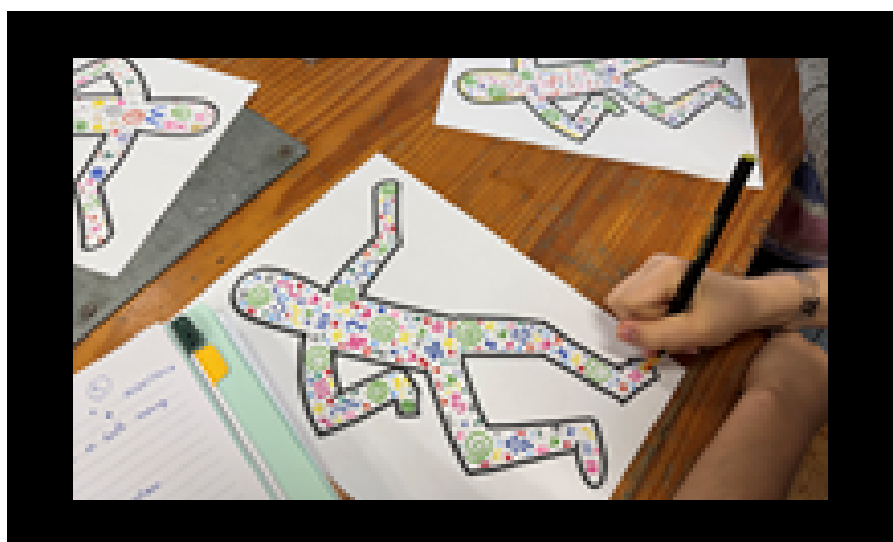


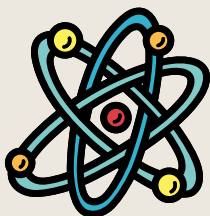
EXPLORANDO AS TEMÁTICAS DA ARTE URBANA E DA ILUSTRAÇÃO, OS ALUNOS DA TURMA 5.ºD CRIARAM UM PAINEL COLABORATIVO. ESTE TRABALHO SURTIU NO ÂMBITO DE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE O PROFESSOR AFONSO PAIVA ESTEVE A REALIZAR, INTITULADA 'OFICINA DE FORMAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE MEIOS E PROCESSOS DAS ARTES VISUAIS'. É UMA FORMAÇÃO CREDITADA E ORGANIZADA PELA APEVT (ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA), EM PARCERIA COM A MARCA DE CANETAS E MATERIAIS ARTÍSTICOS 'EDDING'. AOS PROFESSORES QUE



TRABALHO COM A TURMA 5.ºD EM EV (PAINEL COLABORATIVO)

REQUENTARAM ESTA FORMAÇÃO, FOI LANÇADO O DESAFIO DE SE CRIAR UM 'PAINEL COLETIVO' INSPIRADO NA OBRA DE KEITH HARING, EM CONTEXTO DE SALA DE AULA, COM O TEMA "ARTE QUE SE MOVE ENTRE NÓS". SEGUINDO ESSA PREMISSE, OPTOU-SE POR CRIAR ESTE TRABALHO COM A TURMA DO 5.ºD, EM EDUCAÇÃO VISUAL.





FÁBRICA CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE AVEIRO

No dia 4 de maio, os alunos do 6.º ano do Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho participaram na já habitual Visita de Estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro. Esta atividade, que se realiza pelo quarto ano consecutivo, proporcionou um dia repleto de experiências, desafios tecnológicos e muita curiosidade.

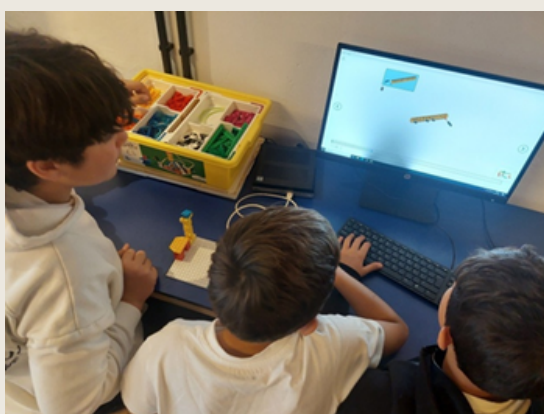
Ao longo do dia, 133 alunos tiveram oportunidade de participar em várias atividades/oficinas, explorando diferentes áreas da ciência e da tecnologia: Exposição - “Mãos na Massa”; Laboratório - “Faz a tua pasta de dentes”; Oficina de Robôs - “Olha o Robô...Spike”; Workshop - “Bate Palmas” com a placa Micro:Bit; e a atividade “Pilotos de Fórmula Íman”.

A visita decorreu com grande entusiasmo e envolvimento por parte dos alunos e professores, reforçando o interesse pela ciência, pela tecnologia e pela aprendizagem experimental.

AS DOCENTES DO GRUPO 550 – INFORMÁTICA.



6.º ANO



EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL na *Figueira da Foz*



“Várias turmas do Agrupamento participaram em visitas de estudo à Figueira da Foz, no âmbito das atividades do Centro de Formação Desportiva de Desportos Náuticos da Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho. No dia 06 de maio, os alunos da turma F do 10.º ano (Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos) tiveram a oportunidade de experimentar surf e bodyboard, em sessões dinamizadas pelas escolas Surfing Figueira, iSurf Club e uma escola local de bodyboard.

A iniciativa, organizada pela professora Dora Guerreiro e acompanhada pela docente Helena Ventura, foi marcada pelo entusiasmo e participação dos alunos. Para muitos, tratou-se do primeiro contacto com o mar em contexto desportivo, proporcionando momentos de superação, cooperação e aprendizagem. Os instrutores destacaram o excelente comportamento dos alunos, evidenciando o seu empenho, respeito pelas regras de segurança e atitude positiva. Esta atividade reforça a importância das experiências fora da sala de aula, promovendo estilos de vida saudáveis, o contacto com a natureza e o desenvolvimento pessoal e social.

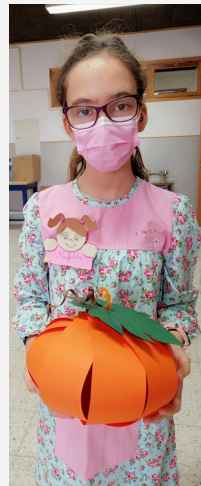


Professora Dora Guerreiro



EBS de Montemor-o-Velho

TERMINEI O 12º ANO E AGORA?



Cresci no Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho, iniciei o meu percurso escolar criança e termino adulta. Conheci muitos colegas, assistentes operacionais, terapeutas da fala e, claro, professores. Fiz amigas para a vida e levo comigo lembranças únicas e especiais de momentos partilhados.

Na escola, aprendi a ler, a escrever, a fazer contas, a perceber a importância de tudo o que os professores ensinam para a vida. Há uma professora que me acompanhou e quero muito agradecer o carinho, atenção e paciência, ao longo de quase 10 anos, que é a professora Paula Vicente. Esta professora diz que agora, ao terminar a escola, começa uma nova etapa sem contar com a proteção dos professores e que devo esforçar-me para alcançar os meus objetivos: ter o meu emprego e viver sem precisar de ajuda dos meus pais.

A atividade que desenvolvi, no âmbito do Plano Individual de Transição, no salão de cabeleireiro “Dehu” foi fundamental para ganhar responsabilidade e autonomia, pelo que quero agradecer à D.ª Adélia o seu tempo e a sua paciência.

Obrigada!

Terminei a escola e agora?

Vou fazer o caminho de muitos jovens. Espero entrar no mercado do trabalho. Assusta-me, mas sei que não estou sozinha. A rotina que tive durante anos desapareceu e o peso das decisões passa a ser todo meu. A angústia que sinto é, na verdade, o início da construção da minha independência.



Professora Paula Vicente

Visita de Estudo à Feira Quinzenal de Montemor-o-Velho



13 de maio



No âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA), o Centro Escolar de Montemor-o-Velho realizou, no dia 13 de maio, uma visita de estudo à Feira Quinzenal de Montemor-o-Velho.



Nesta atividade participaram 210 alunos, acompanhados pelos professores e assistentes operacionais. Ao longo da manhã, os alunos tiveram oportunidade de conhecer melhor o comércio tradicional e observar a grande variedade de produtos existentes na feira.

Os alunos mostraram muito interesse e curiosidade em saber os preços dos diferentes produtos, como frutas, flores, brinquedos, roupa, animais e outros produtos típicos deste mercado. Esta experiência permitiu desenvolver aprendizagens relacionadas com a matemática do dia a dia, a literacia financeira e o conhecimento do meio envolvente.

Os alunos participaram com entusiasmo e boa disposição, regressando para o almoço ao Centro Escolar muito satisfeitos com esta experiência divertida e enriquecedora.



Professora Paula Alexandra Lopes





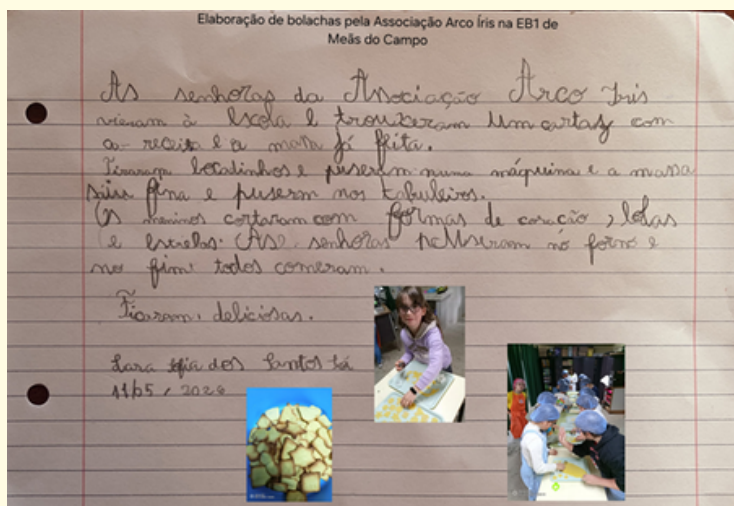
Elaboração de bolachas pela Associação Arco Íris

"As senhoras da Associação Arco-Íris vieram à escola e trouxeram um cartaz com a receita e a massa já feita.

Tiraram bocadinhos e puseram numa máquina e a massa saiu fina e puseram nos tabuleiros.

Os meninos cortaram com formas de coração, bolas e estrelas. As senhoras puseram no forno e no fim todos comeram.

Ficaram deliciosas."



Lara Sofia dos Santos Sá

ALUNOS DO 1.º CEB EXPLORAM O PARQUE RIBEIRINHO DE MONTEMOR-O-VELHO



O entusiasmo e a boa disposição marcaram toda a manhã, permitindo que as crianças fortalecessem laços de amizade e desenvolvessem o espírito de grupo fora do contexto habitual da sala de aula.

No passado dia 27 de maio, durante o período da manhã, os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Centro Escolar de Montemor-o-Velho participaram numa visita ao Parque Ribeirinho de Montemor-o-Velho, integrada nas atividades do Plano Anual de Atividades (PAA).

Esta visita revelou-se mais um momento de aprendizagem e lazer, reforçando a importância das atividades educativas em contacto com a comunidade e com o património natural do concelho.

A iniciativa proporcionou às crianças uma manhã diferente, repleta de momentos de convívio, descoberta e diversão ao ar livre. Ao longo da visita, os alunos tiveram a oportunidade de explorar os espaços do parque, contactar com a natureza e desfrutar de diversas atividades recreativas num ambiente seguro e agradável.



DOIS DIAS, MUITOS SORRISOS E UM ENORME CORAÇÃO SOLIDÁRIO

O Clube MOV+Solidário, do Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho, representando a associação Somos Carlota, associou-se ao Município de Montemor-o-Velho nas comemorações do Dia da Criança, levando ao Parque Ribeirinho muito mais do que atividades: levou alegria, cor, partilha e solidariedade.

Foram dois dias mágicos, recheados de sorrisos, brincadeiras e momentos inesquecíveis, onde crianças, famílias e comunidade celebraram juntos a infância, num ambiente de verdadeira união e felicidade.

Porque celebrar as crianças é também ensinar valores, construir memórias e fortalecer laços, o MOV+Solidário voltou a mostrar que pequenos gestos podem fazer grande diferença.



Professora Marisa Almeida



LEGUMINOSAS AUTÓCTONES DE MONTEMOR-O-VELHO

Sob a divisa "Ser outro, constantemente", que norteou a articulação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) dos sétimos anos da E.B. de Arazede, e aproveitando o mote da exposição itinerante "Plantas invasoras vs plantas autóctones" promovida pelo município de Montemor-o-Velho, fez-se uma exploração das discretas leguminosas selvagens que nutrem os solos e embelezam a região, observando mutualismos (Simbiose entre leguminosas e bactérias fixadoras de nitrogénio, associação proveitosa para ambas as espécies) e compreendendo que cooperar pode ser a chave para prosperar.



Trifolium angustifolium

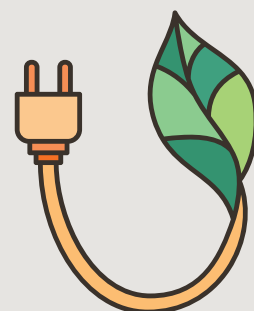


Trifolium resupinatum

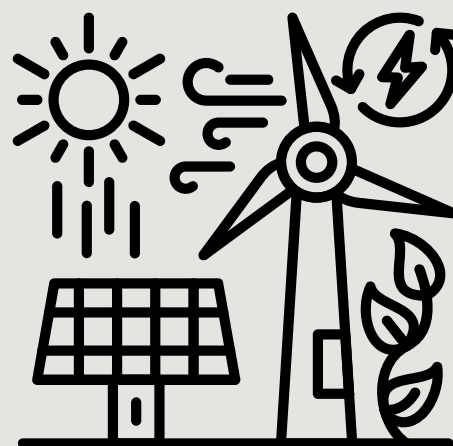


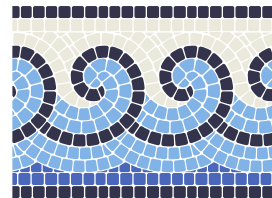
Anthyllis vulneraria

COMUNIDADES ENERGÉTICAS



Materialização de aprendizagens interdisciplinares articuladas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), incidindo em reflexões sobre a evolução da tecnologia, impactos dos hábitos de consumo no ambiente/sociedade e experimentação/apropriação de competências diferenciados.





CALÇADA LEGUMINOSA

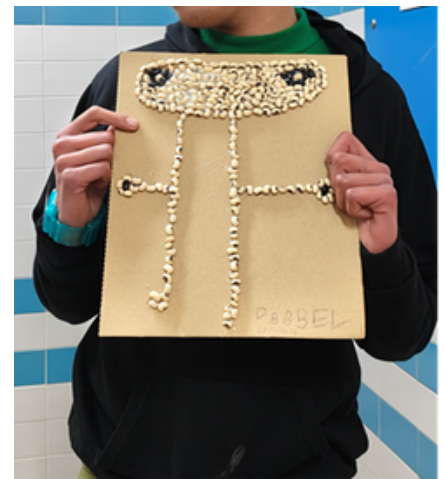


Artefacto simples para incorporação de vários domínios, combinando o património urbanístico da Calçada Portuguesa e o património agroalimentar das leguminosas, decifrando conceitos de estruturas, módulos, biotecnologia e ambiente. Saberes do passado para soluções do futuro.

PROFESSORA ANA LUÍSA SOARES TEIXEIRA

ESCOLA BÁSICA DE ARAZEDE

FEIJÕES SOBRE CARTÃO



**AUTO-RETRATO DE GABRIEL CRUZ, 9.ºA, E.B. DE ARAZEDE.
PRODUZIDO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA.**

PROFESSORA ANA LUÍSA SOARES TEIXEIRA

ARROZ DOCE SOLIDÁRIO APOIA GABRIEL MOTA PATRÍCIO



O Clube MOV+Solidário do Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho promoveu hoje mais uma iniciativa solidária, confeccionando um delicioso arroz doce com um ingrediente especial: a solidariedade. A comunidade educativa uniu-se para apoiar o Gabriel, um jovem estudante que sofreu um acidente que lhe provocou uma lesão medular, ficando tetraplégico.

Mais uma vez, o espírito de entreajuda e compromisso social marcou presença, demonstrando que pequenos gestos podem fazer uma grande diferença na vida de quem enfrenta grandes desafios



ALUNOS DA EB1 DE SEIXO FORAM AO HOSPITAL DISTITAL DA FIGUEIRA DA FOZ NO ÂMBITO DO EVENTO “SAÚDE MAIS PERTO DE SI”



Uma iniciativa dinâmica e interativa da Unidade Local de Saúde do Baixo Mondego ensinou os alunos a cuidar do corpo e da mente através de oito estações de pura descoberta.

No passado dia 7 de maio, os alunos da Escola EB1 de Seixo deslocaram-se ao Hospital Distrital da Figueira da Foz para participar ativamente no projeto "Saúde mais perto de si". Organizado e dinamizado pela Unidade Local de Saúde do Baixo Mondego (ULS Baixo Mondego), este evento especial teve como grande objetivo ensinar os mais novos — desde pequeninos — a adotar hábitos fundamentais para uma vida adulta forte, equilibrada e feliz.

Longe do formato tradicional das salas de aula, os alunos foram convidados a percorrer de forma ativa e interativa um circuito dinâmico composto por 8 estações temáticas. Cada paragem nesta viagem pelo bem-estar abordou assuntos cruciais para o crescimento e desenvolvimento saudável:

- **Alimentação Saudável:** Descobrir o combustível ideal para o corpo.
- **Atividade Física:** A importância de manter o corpo sempre em movimento.
- **Alterações Pubertárias:** Compreender as transformações naturais do crescimento.
- **Saúde Oral e Higiene:** O segredo de um sorriso bonito e os hábitos diários corretos.
- **Bullying:** Promover a empatia, a amizade e o respeito no recreio.
- **Saúde Mental:** Aprender a cuidar das emoções e dos pensamentos.
- **Comportamento Aditivo não Substância:** O uso equilibrado e seguro das tecnologias e ecrãs.
- **Bactérias e Vírus:** Desvendar o mundo microscópico e a importância da prevenção.

ALUNOS DA EB1 DE SEIXO FORAM AO HOSPITAL DISTRITAL DA FIGUEIRA DA FOZ NO ÂMBITO DO EVENTO “SAÚDE MAIS PERTO DE SI”

(Continuação)



Toda esta importante intervenção educativa foi inteiramente conduzida pelos profissionais de saúde da ULS do Baixo Mondego, que partilharam com os alunos a sua vasta experiência na área da saúde escolar. A visita ao recinto do Hospital Distrital da Figueira da Foz proporcionou um ambiente diferente, prático e muito estimulante fora dos muros habituais da escola.

Graças à excelente colaboração de todos os encarregados de educação, professores e assistentes operacionais envolvidos, este foi um momento único de convívio e partilha que, sem dúvida, deixará marcas muito positivas no futuro de cada um dos alunos.



Professora Catarina Marques
(em colaboração com as docentes titulares Ana Tomé e Teresa Tavares)

6ª EDIÇÃO DO CONCURSO NACIONAL A DIABETES E A ESCOLA



Os alunos da turma do 9.ºA, participaram na 6.ª edição do Concurso Nacional "A Diabetes e a Escola", com a realização de um pequeno teatro de fantoches. Posteriormente a este teatro foi gravado em vídeo em que foi abordada a diabetes e quais os hábitos e comportamentos que devemos ter para promover um estilo de vida saudável.

Professora Elsa Borges

IV FEIRA MOVIMENTA-TE EM FAMÍLIA

No dia 15 de maio, realizou -se o evento “1”, na EB1 de Tentúgal, uma feira de produtos, cultura e desporto, a qual foi, pelo 4º ano consecutivo, um grande sucesso!

Os nossos pais e encarregados de educação ofereceram e venderam produtos agrícolas e gastronómicos locais e o senhor Presidente da Junta de Freguesia de Tentúgal amavelmente nos cedeu uma tenda que tornou o espaço bem mais acolhedor. Também os alunos de ambas as turmas venderam produtos artesanais (fios com pasta de modelar e marcadores de livros com mensagens alusivas ao Dia da Família) que construíram com a ajuda das professoras titulares de turma e dos mentores das Atividades de Enriquecimento.



Para além da venda dos produtos, todos participámos muito ativamente em práticas de atividade física e de jogos tradicionais, dinamizados pela Alpha BJJ – Jiu-Jitsu e o Ginásio Canoa Fit- Club Meãs que aceitaram tão gentilmente o nosso convite.



Foi uma manhã muito rica, em que, para além de nos termos divertido imenso com as nossas famílias, que são as pessoas mais importantes da nossa vida, também nos tornámos vendedores por um dia, e com muito gosto, sabendo que o valor angariado pelos nossos pais será para financiar a nossa visita de estudo ao Zoo Santo Inácio!

Professoras Amélia Rainho e Dália Bento

Turmas TE-A e TE-B

*Muito obrigado a todos os
que permitiram que se realizasse
esta feirinha!*

COMUNIDADE ESCOLAR UNIDA: *Dia da Família celebrado com Ritmo, Sorrisos e Partilha!*



No passado dia 15 de maio, o Pavilhão Multiusos do Seixo e o recinto da escola EB1 transformaram-se nos palcos de uma celebração inesquecível. Para assinalar o Dia Internacional da Família, a comunidade educativa reuniu-se em peso numa jornada que combinou desporto, convívio e muita animação.

O evento, que contou com a participação entusiástica de alunos, familiares, docentes e não docentes, provou que a escola é, verdadeiramente, uma grande família.

A manhã começou com o ritmo contagiante de uma aula de Zumba no Pavilhão Multiusos do Seixo. Entre passos coordenados (e alguns deliberadamente improvisados!), miúdos e graúdos dividiram o espaço com um único objetivo: festejar a alegria de estarem juntos.

"Foi maravilhoso ver os nossos professores e funcionários a dançar ao lado dos pais e dos alunos. Quebraram-se barreiras e a energia foi fantástica!", comentou um dos encarregados de educação presentes.

**Energia no
Pavilhão:
Ninguém Ficou
Parado!**

O SABOR DA UNIÃO NO RECINTO ESCOLAR



COMUNIDADE ESCOLAR UNIDA: *Dia da Família celebrado com* *Ritmo, Sorrisos e Partilha!* (Continuação)

Depois de queimadas as calorias na pista de dança, o ponto de encontro moveu-se para o recinto da escola, onde a mesa já estava posta para um lanche partilhado. Cada família contribuiu com uma iguaria, resultando num verdadeiro banquete de doces, salgados e sumos. Mais do que partilhar comida, partilharam-se conversas, gargalhadas e cumplicidades fora do ambiente habitual das salas de aula.

Rostos da Nossa Escola: A Galeria de Autocaricaturas

Um dos momentos mais originais e comentados do dia foi a exposição de ilustrações muito originais. Alunos, professores, pais e funcionários aceitaram o desafio e criaram as suas próprias autocaricaturas.

O resultado? Um espelho artístico, divertido e cheio de personalidade de toda a comunidade. Fica o registo visual de um dia onde os traços exagerados dos desenhos só não foram maiores do que os sorrisos reais de quem lá esteve.



22 de maio

Atividade Náutica



No dia 22, de maio, os alunos que beneficiam da medida adicional Adaptações Curriculares Significativas, que frequentam as Valências de Apoio Especializado, participaram numa atividade enriquecedora no Centro Náutico, proporcionando-lhes uma experiência diferente e altamente significativa no seu percurso escolar.

O transporte para o local foi gentilmente cedido pela Junta de Freguesia de Arazede, permitindo que os alunos pudessem usufruir desta experiência de forma acessível e organizada.

Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de experimentar a prática de canoagem, utilizando caiaques e estando sempre devidamente equipados com coletes de segurança. A sessão foi acompanhada pelos professores de Educação Física responsáveis pelo CFD de Canoagem e Remo – Atividades Náuticas, garantindo não só a segurança, mas também o apoio técnico e pedagógico necessário.

Este tipo de atividades assume um papel fundamental no desenvolvimento global destes alunos. Para além da componente física, promove a autonomia, a autoconfiança e o espírito de superação, proporcionando vivências que estão fora do seu contexto habitual.

A interação com o meio aquático, aliada ao trabalho em equipa e ao contacto com novas modalidades, contribui para o reforço da inclusão, da motivação e do bem-estar emocional.

Momentos como este evidenciam a importância de proporcionar oportunidades diversificadas e adaptadas, permitindo que cada aluno explore as suas capacidades, ultrapasse desafios e construa experiências positivas e significativas no seu percurso educativo.



A professora Maria João Louro



Contactos com «Ciclos de Vida»

As crianças do Jardim de Infância da Bunhosa puderam contactar com a evolução do ciclo de vida dos bichos-da-seda e o ciclo de vida da galinha. Este contacto estimulou a curiosidade e o pensamento crítico. As crianças puderam formular hipóteses, registar o crescimento, fazer contagens e aprenderam a distinguir as fases destes dois ciclos de vida, reforçando conteúdos de forma prática.

Além do âmbito científico, a experiência favoreceu a responsabilidade e a empatia. As tarefas diárias de cuidado - como dar folhas de amoreira, manter as caixas limpas, verificar as condições da chocadeira e alimentar os pintainhos, criaram rotinas de cooperação e promoveram o sentido de cuidado pelos seres vivos.

Estes projetos revelaram-se muito ricos, explorando diversas áreas das OCEPE. A matemática foi trabalhada com calendários e tabelas de contagem, a linguagem oral, com os diálogos e questões formuladas regularmente e as artes, com todos os trabalhos realizados sobre os dois ciclos de vida.

Porque ver estes fenómenos ao vivo, transforma conceitos abstratos em experiências concretas.



A EDUCADORA GUIDA MELO

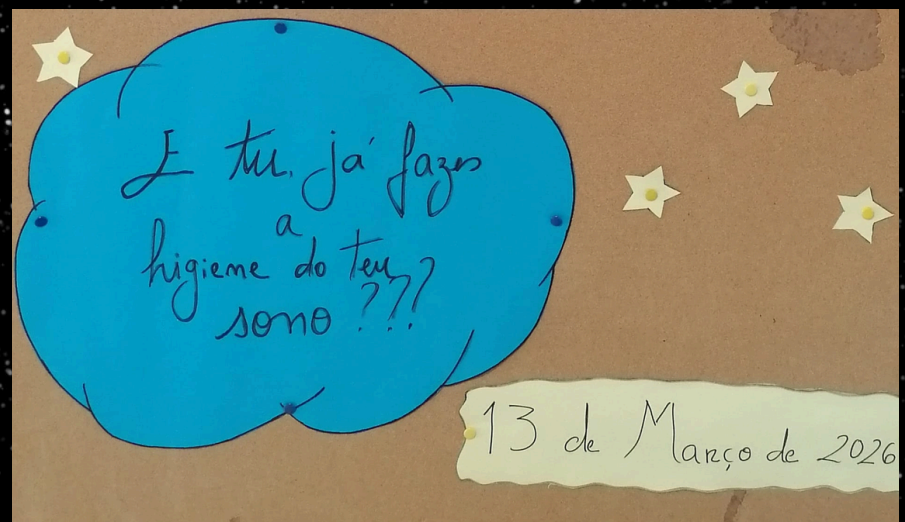
PROJETO: CICLO DE VIDA DO BICHO DA SEDA.



EBI de Pereira

13 de março

No âmbito do Dia Mundial do Sono, que se comemorou no dia 13 de março, os alunos do 8ºA realizaram pósteres que estiveram expostos no átrio da Escola Básica de Pereira, onde os alunos alçaram hábitos saudáveis que todos devemos praticar para podermos realizar uma higiene do sono.



Professora Elsa Borges

Aprender, descobrir e fortalecer laços: articulação entre ciclos

No dia 22 de abril, no âmbito do projeto de articulação entre o 1.º e o 2.º ciclo, os alunos do 4.º e do 5.º anos da EBI de Pereira, participaram num conjunto de atividades que conjugou aprendizagem, movimento, descoberta e cooperação.

A iniciativa incidiu nas áreas de Educação Física e Ciências Naturais, em articulação com as disciplinas de Educação Física e Estudo do Meio do 1.º ciclo, e concretizou-se através de um peddypaper/percurso de orientação organizados em oito estações. Ao longo do percurso, os alunos foram desafiados a responder a questões relacionadas com conteúdos de Estudo do Meio e de Ciências Naturais, bem como a realizar atividades práticas ligadas às propriedades da água: flutuação de objetos e à observação e manuseamento de diferentes tipos de revestimento de alguns animais e à reciclagem.

A componente de orientação assumiu particular relevância, ao proporcionar aos alunos um conhecimento mais próximo e atento do espaço escolar, através da exploração ativa, orientada e colaborativa de diferentes locais da escola; para além da consolidação de aprendizagens, esta vivência reforçou o reconhecimento da escola como espaço de pertença, encontro e construção de experiências comuns, contribuindo igualmente para o fortalecimento das relações interpessoais e interpares, num ambiente de cooperação, entreaajuda, partilha e aproximação entre alunos de diferentes ciclos, tornando a transição entre ciclos mais positiva, próxima e significativa.

(CONTINUAÇÃO)

Abc

EBI de Pereira



Professora Paula Costa



Sessão de Suporte Básico de Vida

Os alunos do 9ºA assistiram uma sessão de Suporte Básico de Vida ministrado pelos Bombeiros Voluntários de Montermor - o-Velho, cujo objetivo principal, foi sensibilizar os alunos para a necessidade de todos os cidadãos estarem preparados para saber como reagir em situações de emergência.



La Fête du Travail

1^{er} mai





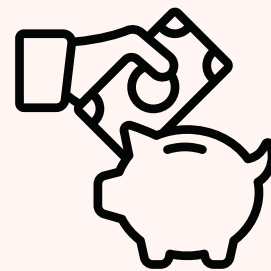
Fenómenos e Instrumentos Óticos

Os alunos do 8.º ano, das turmas A e B de Pereira elaboraram trabalhos sobre o tema “Fenómenos e Instrumentos Óticos”.

Os trabalhos exploram a interação da luz com a matéria e foram expostos na escola, motivando toda a comunidade a observar o fascinante universo da Luz.



“Pé de Meia” promove literacia financeira no 9.º ano



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 9.º ano desenvolveram a atividade “Pé de Meia”, integrada na dimensão da Literacia Financeira. O projeto abordou temas como a poupança, a gestão de receitas e despesas, o orçamento familiar e os investimentos.

Como ponto de partida, os alunos realizaram uma pesquisa e recolha de provérbios relacionados com a poupança e a boa gestão do dinheiro. Paralelamente, deram asas à criatividade na elaboração de originais mealheiros em formato de meia, símbolo tradicional da poupança.

Os trabalhos produzidos culminaram numa exposição no átrio principal da escola, onde foram apresentados os provérbios recolhidos e uma diversificada coleção de mealheiros, mais ou menos convencionais, sem esquecer o clássico porquinho mealheiro.



A atividade contou com o envolvimento entusiástico dos alunos e mereceu o apreço de toda a comunidade educativa, que elogiou a criatividade, o empenho e a pertinência do tema trabalhado.



UM SAPATO PARA O REI ENCANTA A COMUNIDADE EDUCATIVA

OS ALUNOS DO 8.º ANO DA EBI DE PEREIRA DESENVOLVERAM A ATIVIDADE “UM SAPATO PARA O REI”, INTEGRADA NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE HISTÓRIA SOBRE O ANTIGO REGIME E A MENTALIDADE BARROCA.

Com grande envolvimento, criatividade, originalidade e empenho, os alunos criaram modelos de sapatos inspirados na exuberância e no gosto pelo luxo característicos da época barroca. A exposição incluiu também exemplos de calçado atual que segue a mesma linha estética, marcada pelo exagero, pelo brilho, pelos tons dourados e pela aplicação de pedras e elementos decorativos, demonstrando como o passado e o presente se podem aproximar através da moda.

A mostra esteve patente no átrio principal da escola e cativou toda a comunidade educativa pela diversidade, qualidade e criatividade dos modelos expostos. A iniciativa constituiu uma forma dinâmica e original de consolidar aprendizagens, aproximando os alunos da História através da expressão artística e da investigação.



CASTELOS DA RECONQUISTA: UMA VIAGEM PELA HISTÓRIA DE PORTUGAL



No âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de História, dedicados à Formação de Portugal, os alunos desenvolveram um projeto sobre os castelos da Reconquista. Cada aluno escolheu um castelo, efetuou uma pesquisa bibliográfica sobre a sua história, procurando saber quando foi edificado, por quem, em que reinado e em que contexto político, bem como conhecer algumas das lendas a ele associadas. E realizou uma visita virtual ao monumento.

O trabalho culminou na realização de uma exposição fotográfica dos respetivos castelos. Com criatividade e imaginação, os alunos surgiram “por artes mágicas” integrados nas fotografias dos monumentos estudados. Todas as imagens foram reunidas num original mural em forma de castelo, construído com grande empenho e entusiasmo pelos participantes. A atividade permitiu aos alunos aprofundar os seus conhecimentos sobre o período da Reconquista Cristã e compreender a importância estratégica dos castelos na formação do território português. Revelando igualmente, capacidade de investigação e interesse pelo património histórico nacional.

A exposição encontra-se patente no átrio principal da escola, onde tem despertado a atenção e a curiosidade de toda a comunidade educativa, recebendo inúmeros elogios.



**Parabéns a todos os alunos,
verdadeiros alcaides e membros da
realeza, pelo interesse demonstrado
e pelo excelente trabalho realizado
na “construção” deste castelo do
conhecimento!**

**Professora Natércia
Rasteiro**

Registo fotográfico de trabalhos expostos

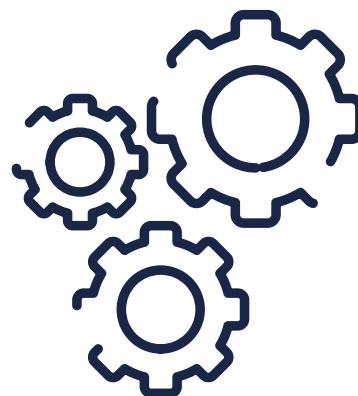


Agradecimentos

Plano Individual de Transição

O Agrupamento agradece a todas as entidades, empresas e instituições que acolheram nossos discentes no âmbito do desenvolvimento dos seus Planos Individuais de Transição. Antevendo e preparando uma transição equilibrada para a vida pós-escolar, as parcerias estabelecidas revelaram-se fulcrais no desenvolvimento de competências de cariz pessoal, social e profissional nos nossos alunos, basilares para uma vida adulta plena numa sociedade cada vez mais exigente e em constante transformação. Assim, a escola, ao articular com os serviços da comunidade, procura ir ao encontro das necessidades, expectativas e aspirações dos alunos e das suas famílias, visando a sua autodeterminação, o direito à qualidade de vida, porém também a uma vida de qualidade.

Um bem-haja a todos pelo vosso envolvimento nesta tarefa, difícil, mas enriquecedora, por serem nossos parceiros na concretização de um projeto que visa o sucesso dos alunos. Estamos conscientes de que são estes pequenos gestos que podem fazer a diferença e se consubstanciam nos alicerces de uma sociedade cada vez mais inclusiva.



As parcerias entre o Agrupamento e as diversas entidades, empresas e instituições locais:

APPACDM de Coimbra – Unidade Funcional da Tocha

APPACDM de Coimbra – Unidade Funcional de Montemor-o-Velho

Dehu Cabeleireiro, Montemor-o-Velho

Bombeiros Voluntários de Montemor-o-Velho

Oficina Euromaster Lourenço & Letra

Oficina Pancas Auto Unipessoal Lda., Tentúgal

Piscinas Municipais de Montemor-o-Velho

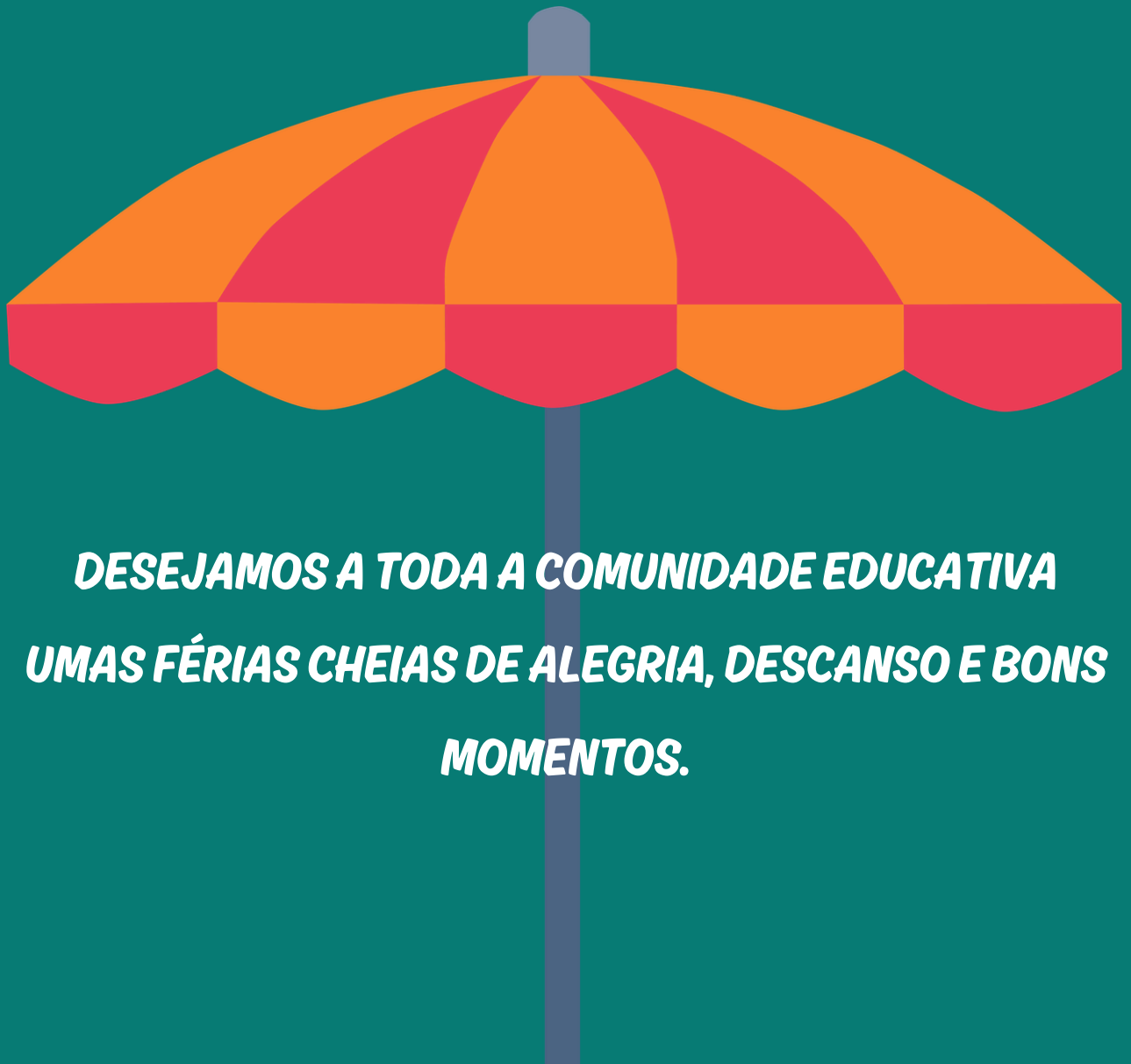
Carapipneus - Comércio e Reparação de Pneus

Jardim de Infância de Montemor-o-Velho

O departamento de educação especial



BOAS FÉRIAS



**DESEJAMOS A TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA
UMAS FÉRIAS CHEIAS DE ALEGRIA, DESCANSO E BONS
MOMENTOS.**

FICHA TÉCNICA

2.^a Edição

COMUNICAR

Redatores e fotógrafos:

Alunos e outros elementos da comunidade educativa de todas as unidades orgânicas.

Edição:

Dinis Matos (C-8.ºA)

Gabriel Cruz (E-9.ºA)

Miguel Amaro (A-11.ºE)

Joaquin Cação (A-10.ºF)

Martim Simões (A-10.ºF)

Organização:

Departamento de Educação Especial

Local de Edição:

Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho

Periodicidade:

Semestral

2025-2026



Agrupamento de Escolas
de
Montemor-o-Velho



2025-2026

JORNAL COMUNICAR



<https://www.aemontemor.pt>